



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE
AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
A.S.2018-2019
Istituto "don Diana"
Casal di Principe (CE)

Rubriche per la valutazione delle competenze al termine del Primo Ciclo di Istruzione, in riferimento alla Nuova Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 2018

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
A.S.2018-2019**

COMPETENZE CHIAVE	DIMENSIONI	LIVELLI			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Competenze alfabetiche funzionali	Consapevolezza degli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Comprende il significato di messaggi complessi; produce testi, operando riflessioni personali; è in grado di argomentare con adeguati riferimenti culturali.	Comprende i significati dei messaggi orali articolati; produce discorsi coerenti e opera sintesi; argomenta con riferimenti pertinenti.	Comprende messaggi e coglie il significato principale; si esprime in modo chiaro e coerente nelle situazioni più comuni; sostiene il suo punto di vista in forma chiara.	Presta attenzione solo a messaggi semplici e per tempi brevi; comunica oralmente in modo semplice esprimendo il suo punto di vista in forma essenziale.
	Lettura, comprensione ed interpretazione e testi di vario tipo	Legge, comprende e interpreta tutti i generi di messaggi e di diversa complessità, ne sa ricavare anche il significato implicito e opera inferenze. Espone la propria opinione e le conoscenze acquisite con chiarezza utilizzando termini specialistici e un registro adeguato al contesto.	Legge e comprende diversi i generi di messaggi e coglie il significato globale di qualsiasi tipo di testo. È in grado di esporre le conoscenze acquisite con discreta scioltezza e chiarezza.	Legge con qualche incertezza, ascolta e comprende il significato essenziale di un messaggio e riconosce le caratteristiche minime strutturali di qualsiasi tipo di testo. Comunica in modo semplice esperienze e conoscenze	Legge con difficoltà e comprende semplici messaggi solo se guidato. Comunica in modo essenziale, semplici esperienze personali

	Produzione di testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Produce testi corretti, pertinenti, esaurienti e ben strutturati con un lessico appropriato secondo le tecniche delle diverse tipologie. Riconosce, analizza e usa le strutture della lingua e gli strumenti della comunicazione in modo corretto e consapevole.	Produce testi abbastanza corretti, articolati e strutturati secondo la tipologia testuale richiesta. Riconosce, analizza e usa abbastanza correttamente le fondamentali strutture della lingua	Produce testi generalmente corretti su argomenti di suo interesse, ma in termini semplici e con un lessico generico. Riconosce le principali strutture della lingua e le riutilizza in modo non sempre corretto	Guidato, produce testi generalmente corretti su argomenti legati al suo vissuto, utilizzando termini semplici e con un lessico alquanto generico. Riconosce le principali strutture della lingua e le riutilizza in modo essenziale
	Riflessioni sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Comprende in modo autonomo ed efficace i vari contesti comunicativi; applica con padronanza le strutture della lingua; usa un lessico ricco e originale.	Comprende in modo autonomo i vari contesti comunicativi; applica con correttezza le strutture della lingua; usa un lessico vario	Comprende in generale i contesti comunicativi; applica con discreta correttezza le strutture della lingua; usa un lessico adeguato	Comprende semplici contesti comunicativi; applica con sufficiente correttezza le strutture di base della lingua; usa un lessico essenziale
Competenze linguistiche	Descrizione e narrazione di esperienze personali e/o quotidiane usando linguaggi formali e/o informali (Reading and Speaking).	Si esprime usando con proprietà il lessico e le funzioni; riproduce con precisione suoni ed intonazione.	Riproduce piuttosto correttamente suoni ed intonazione; si esprime usando il lessico e le funzioni in modo abbastanza corretto.	Riproduce poco correttamente suoni ed intonazione; si esprime usando con incertezza il lessico e le funzioni.	Guidato, si esprime usando semplici frasi idiomatiche, ma riproduce poco correttamente suoni e intonazione.

	Lettura e comprensione delle informazioni orali e scritte su argomenti di interesse personale, quotidiano e di attività (Listening and Reading).	Comprende agevolmente il contenuto di un messaggio scritto e orale; identifica tutti gli elementi della cultura e civiltà ed opera confronti con quella italiana.	Comprende abbastanza agevolmente il contenuto di un messaggio scritto e orale; identifica gli elementi importanti della cultura e civiltà ed opera alcuni confronti con quella italiana.	Comprende parzialmente un messaggio scritto e orale; identifica solo alcuni elementi della cultura e civiltà.	Comprende semplici messaggi solo se guidato; identifica pochi elementi della cultura e della civiltà.
	Produzione di testi orali e scritti con il linguaggio formale/ informale	Organizza autonomamente testi adatti al contesto; conosce le strutture in modo approfondito e le riutilizza in modo corretto;	Organizza testi comprensibili; conosce quasi tutte le strutture e le riutilizza;	Organizza solo in parte testi comprensibili; conosce le strutture più semplici e le riutilizza in modo non sempre corretto;	Organizza brevi testi comprensibili solo se guidato; conosce le strutture
Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	Interpretazione delle informazioni	Opera sui dati ottimizzando il procedimento in modo personale, scegliendo una notazione corretta ed efficace. Seleziona la procedura che consenta di adottare una strategia risolutiva, utilizzandola in modo corretto ed efficace.	Riconosce i dati utili e il loro significato. Individua, seleziona la procedura adeguata e la applica correttamente.	Riconosce i dati utili e il loro significato. Individua, seleziona la procedura adeguata e la applica in modo essenzialmente corretto.	Riconosce i dati utili in situazioni semplici, Guidato, individua e usa la procedura adeguata.
	Risoluzione di	Riconosce i dati	Riconosce i dati	Riconosce i dati	Riconosce i dati

	<p>situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</p>	<p>essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.</p>	<p>essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.</p>	<p>essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.</p>	<p>essenziali in situazioni semplici e, anche se guidato, individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte</p>
	<p>Individuazione e rappresentazione di collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p>	<p>Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo.</p>	<p>Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto</p>	<p>Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente.</p>	<p>Guidato, individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione</p>
<p>Competenze digitali</p>	<p>Uso delle più comuni tecnologie dell'informazione, individuazione delle soluzioni più utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio</p>	<p>Seleziona la procedura e gli strumenti che permettono di adottare una strategia rapida e originale, utilizzandoli in modo corretto ed efficace per giungere alla soluzione.</p>	<p>Seleziona la procedura e gli strumenti adeguati, utilizzando in modo appropriato e coerente le procedure associate; elabora le Informazioni.</p>	<p>Seleziona la procedura e gli strumenti adeguati, utilizzando in modo corretto le procedure associate; elabora le informazioni.</p>	<p>Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.</p>

	Consapevolezza delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Seleziona la procedura o il modello adeguato e utilizza una strategia efficace, valutando vantaggi e rischi al fine di produrre una soluzione originale a problemi di natura diversa.	Seleziona la procedura o il modello adeguato in modo appropriato, tenendo conto dei vantaggi e dei rischi.	Applica la procedura o il modello adeguato in modo corretto comprendendone il significato.	Applica una procedura o un modello proposto in contesti limitati.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Metodo di studio	Pianifica il proprio lavoro in modo autonomo e personale utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione. È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Pianifica il proprio lavoro in modo autonomo utilizzando adeguatamente il tempo a disposizione. È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo utilizzando adeguatamente il tempo a disposizione. Riconosce in linea generale le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire	Organizza il proprio lavoro individuando le priorità. Si avvia ad identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.
	Individuazione di collegamenti e relazioni	Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari in modo sicuro e personale, individua relazioni significative anche con l'attualità esprimendo motivati giudizi	Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari in modo autonomo e sicuro individuando relazioni significative anche con l'attualità	Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari in modo autonomo e individua relazioni significative.	Opera semplici collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari.

		personali.			
	Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato e produttivo le sue conoscenze e i diversi supporti utilizzati e scelti.	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato le sue conoscenze e i diversi supporti utilizzati e scelti	Ricerca e utilizza fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.
	Rispettare le regole e collaborare	Osserva in modo scrupoloso le regole di convivenza e partecipa attivamente alla costruzione di quelle della classe e della comunità con contributi personali. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo con adulti e compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	Osserva le regole di convivenza e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali. Collabora attivamente nelle varie attività con adulti e compagni esprimendo le proprie opinioni e sensibilità	Osserva le regole di convivenza e partecipa alla costruzione di quelle della classe. Collabora nelle varie attività esprimendo le proprie opinioni	Solo se controllato condivide e rispetta le regole della scuola e della comunità. Ha difficoltà a collaborare con gli altri, ma inizia a esprimere le proprie opinioni tenendo conto di quelle degli altri.
Competenza in materia di	Orientamento nello spazio e nel tempo.	Comprende agevolmente il cambiamento e	Comprende il cambiamento e la	Comprende parzialmente il	Solo se guidato comprende il

cittadinanza.		la diversità dei tempi storici attraverso un attento confronto tra epoche, aree geografiche e culturali	diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche, aree geografiche e culturali	cambiamento e la diversità dei tempi storici ed attua il confronto tra epoche, aree geografiche e culturali	cambiamento dei tempi storici ed attua un confronto tra aree geografiche.
	Rispettare ed apprezzare valori culturali religiosi ed etici.	Partecipa con sufficiente interesse negli interventi e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi. Accetta e rispetta abbastanza le idee degli altri.	Partecipa negli interventi solo se guidato e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi. Accetta e rispetta abbastanza le idee degli altri.	Partecipa con sufficiente interesse negli interventi e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi. Accetta e rispetta abbastanza le idee degli altri.	Partecipa negli interventi solo se guidato e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi. Accetta e rispetta abbastanza le idee degli altri.
	Utilizzare consapevolmente i linguaggi non verbali	In relazione alle sue potenzialità, si esprime in maniera sicura, corretta, appropriata e originale in a lui più congeniali anche mediante l'utilizzo di supporti vari.	In relazione alle sue capacità si esprime correttamente in ambiti musicali, motori ed artistici, utilizzando supporti vari	Si esprime in modo semplice ed essenziale in ambiti musicali, motori ed artistici, utilizzando anche qualche supporto	Si esprime in modo essenziale in ambiti musicali, motori ed artistici, solo se guidato
	Consapevolezza di sé e delle altre identità in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Utilizza in modo consapevole le conoscenze per riconoscere ed apprezzare le diverse	Utilizza le conoscenze per riconoscere e apprezzare le diverse identità e tradizioni, in un'ottica di dialogo e	Individua le diverse identità e tradizioni in un'ottica di rispetto reciproco.	Riconosce, guidato e in situazioni note, alcuni aspetti delle diverse identità e tradizioni.

		identità e tradizioni, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	di rispetto reciproco.		
	Agire in modo autonomo e responsabile	Dimostra originalità e spirito d'iniziativa e organizza il materiale in modo razionale, affrontando con sicurezza e responsabilità novità e imprevisti; partecipa attivamente all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando con attenzione le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine con prontezza ruoli e compiti assegnati.	Organizza il materiale in modo appropriato con un certo spirito d'iniziativa. Affronta novità e imprevisti con responsabilità, chiede e presta aiuto a compagni e persone in difficoltà.	Organizza il materiale in modo abbastanza appropriato. Affronta novità e imprevisti con una certa responsabilità, chiede e presta aiuto a compagni e persone in difficoltà. Si dimostra abbastanza consapevole dei propri punti di forza e di debolezza. Partecipa all'attività di gruppo portando a termine i compiti; chiede e presta aiuto a compagni.	Guidato si orienta nell'organizzare il materiale. Affronta semplici compiti con responsabilità e, quando è in difficoltà, chiede l'aiuto degli altri. Partecipa alle attività di gruppo e porta a termine i compiti con l'aiuto degli altri.
	Rispettare sé stesso, le persone e l'ambiente	Riconosce e usa i propri diritti, nonché accetta i doveri nel rapporto con gli altri in reciprocità, identificando il tutto come sistema basato su valori	Riconosce e usa i propri diritti, nonché accetta i doveri nel rapporto con gli altri indentificandoli come sistema basato su valori condivisi.	Riconosce gli altrui e propri bisogni nel rapporto interpersonale. Ha modeste iniziative, ma partecipa alla vita sociale e civile nel	Ha bisogno di controllo per partecipare alla vita sociale e civile dell'ambiente in cui vive

		condivisi. Partecipa attivamente alla vita sociale e civile nel contesto in cui vive e se ne fa portavoce	Partecipa alla vita sociale e civile nel contesto in cui vive	contesto in cui vive Sa riconoscere alcune regole di comportamento da assumere nel rapporto con gli altri, solo se guidato.	
Competenze imprenditoriali	Utilizzare conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio in modo originale e personale. È in grado di verificare la pianificazione, avendo la consapevolezza dei risultati raggiunti.	Pianifica correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività e le descrive nelle linee generali utilizzando diverse fonti	Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività che descrive utilizzando alcune fonti	Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività, solo se guidato
	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni, le risorse necessarie, i dati da organizzare e proponendo soluzioni creative e alternative.	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi collegando e rielaborando i dati in modo corretto.	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi collegando e rielaborando i dati in modo abbastanza corretto.	Sa collegare e rielaborare semplici dati.