



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

SCUOLA PRIMARIA
A.S.2018-19
Istituto "*don Diana*"
Casal di Principe (CE)

Rubriche per la valutazione delle competenze per ambiti disciplinari, in riferimento alla Nuova Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 2018

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE V DELLA
SCUOLA PRIMARIA A.S.2018-19**

COMPETENZE CHIAVE	DIMENSIONI	LIVELLI			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Competenze alfabetiche funzionali	Consapevolezza degli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Ascolta e comprende testi orali con linguaggi specifici propri degli ambiti disciplinari.	Dimostra buona proprietà di linguaggio ed organicità nelle conversazioni.	Ascolta e comprende semplici testi orali e riconosce le funzioni e gli elementi principali	Comunica con una discreta proprietà di linguaggio in vari contesti.
	Lettura, comprensione ed interpretazione e testi di vario tipo	Legge scorrevolmente e con intonazione e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali e lo scopo, formula su di essi giudizi personali.	Sicura la lettura e la comprensione del testo. È in grado di selezionare alcune informazioni.	Legge scorrevolmente senza intonazione, comprende il significato essenziale di un messaggio e riconosce le caratteristiche minime strutturali di quasi tutti i tipi di testo. Comunica in modo semplice esperienze e conoscenze	Legge sillabando e comprende semplici messaggi, solo se guidato. Comunica in modo essenziale semplici esperienze personali
	Produzione di testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Produce testi scritti completi, chiari e morfologicamente corretti rispondenti alle varie tipologie testuali. Riconosce, analizza e usa le strutture della lingua e gli strumenti della comunicazione in	Produce testi abbastanza corretti e strutturati secondo la tipologia testuale richiesta. Riconosce, analizza e usa abbastanza correttamente le fondamentali strutture della lingua	Produce brevi testi con un linguaggio semplice ed essenziale, sufficientemente corretti dal punto di vista ortografico.	È in grado di produrre facili testi narrativi con il supporto di schemi-guida. L'organizzazione morfosintattica denota ancora diverse incertezze ortografiche

		modo corretto e consapevole.			
	Consapevolezza degli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Comprende il significato di messaggi complessi; produce testi, operando riflessioni personali; è in grado di argomentare con adeguati riferimenti culturali	Comprende i significati dei messaggi orali articolati; produce discorso coerente e operante in sintesi; argomenta con riferimenti pertinenti.	Comprende messaggi e coglie il significato principale; si esprime in modo chiaro e coerente nelle situazioni più comuni; sostiene il suo punto di vista in forma chiara	Presta attenzione solo a messaggi semplici e per tempi brevi; comunica oralmente in modo semplice esprimendo il suo punto di vista in forma essenziale.
Competenze linguistiche	Descrizione e narrazione di esperienze personali e /o quotidiane usando linguaggi formali e/o informali (Reading and Speaking).	Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo rapido e sicuro	Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo corretto;	Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano con incertezza	Guidato, comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo parziale
	Lettura e comprensione delle informazioni orali e scritte su argomenti di interesse personale, quotidiano e di attività (Listening and Reading).	Legge e comprende accompagnati da supporti visivi in modo espressivo e corretto	Legge e comprende parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi in modo corretto	Legge meccanicamente e comprende parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi in modo essenziale	Legge in modo stentato e comprende semplici messaggi solo se guidato
	Produzione di testi orali e scritti con il	Scrive messaggi	Scrive messaggi semplici e brevi testi in	Scrive messaggi	Scrive messaggi semplici solo se guidato

	linguaggio formale/ informale	semplici e brivi testi in modo comprensibile e completo.	modo corretto	semplici e brivi testi in modo essenziale.	
Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	Interpretazione delle informazioni	Opera sui dati ottimizzando il procedimento in modo personale, scegliendo una notazione corretta ed efficace. Seleziona la procedura che consenta di adottare una strategia risolutiva, utilizzandola in modo corretto ed efficace.	Riconosce i dati utili e il loro significato. Individua, seleziona la procedura adeguata e la applica correttamente.	Riconosce i dati utili e il loro significato. Individua, seleziona la procedura adeguata e la applica in modo essenzialmente corretto.	Riconosce i dati utili in situazioni semplici, Guidato, individua e usa la procedura adeguata.
	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	.Individua in piena autonomia le strategie appropriate per la soluzione di problemi operando in modo consapevole sia mentalmente che per iscritto	Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi operando in modo corretto ed adeguato	Individua le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi operando con qualche incertezza per iscritto	Solo se guidato individua le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi e opera con incertezza

	Individuazione e rappresentazione di collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	. Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno, formula ipotesi e verifica in modo sicuro e completo	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno, formula ipotesi e verifica in modo corretto	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno, formula ipotesi e verifica in modo essenziale	Solo se guidato osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno
Competenze digitali	Analizzare l'informazione. Valutare l'attendibilità e l'utilità delle tecnologie	In modo autonomo utilizza un programma di videoscrittura, inserisce immagini, crea tabelle. Cerca e utilizza dati ed informazioni usando la rete web	.Utilizza un programma di videoscrittura, inserisce immagini, crea tabelle. Cerca dati ed informazioni usando la rete web	Con la supervisione dell'insegnante utilizza un programma di videoscrittura, inserisce immagini e cerca informazioni usando la rete web	Conosce i diversi componenti del PC, crea, salva e chiude i file
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Metodo di studio	Pianifica il proprio lavoro in modo autonomo e personale utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione. È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Pianifica il proprio lavoro in modo autonomo utilizzando adeguatamente il tempo a disposizione. È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo utilizzando adeguatamente il tempo a disposizione. Riconosce in linea generale le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire	Organizza il proprio lavoro individuando le priorità. Si avvia ad identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.

	Individuazione di collegamenti e relazioni	Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari in modo sicuro e personale, individua relazioni significative anche con l'attualità esprimendo motivati giudizi personali.	Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari in modo autonomo e sicuro individuando relazioni significative anche con l'attualità	Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari in modo autonomo e individua relazioni significative.	Opera semplici collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari.
	Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato e produttivo le sue conoscenze e i diversi supporti utilizzati e scelti.	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato le sue conoscenze e i diversi supporti utilizzati e scelti	Ricerca e utilizza fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.
	Rispettare le regole e collaborare	Osserva in modo scrupoloso le regole di convivenza e partecipa attivamente alla costruzione di quelle della classe e della comunità con contributi personali.	Osserva le regole di convivenza e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali. Collabora attivamente nelle varie	Osserva le regole di convivenza e partecipa alla costruzione di quelle della classe. Collabora nelle varie attività esprimendo le proprie opinioni	Solo se controllato condivide e rispetta le regole della scuola e della comunità. Ha difficoltà a collaborare con gli altri, ma inizia a esprimere le proprie opinioni tenendo

		Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo con adulti e compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	attività con adulti e compagni esprimendo le proprie opinioni e sensibilità		conto di quelle degli altri.
Competenza in materia di cittadinanza.	Orientamento nello spazio e nel tempo.	Conosce, analizza e descrive fatti ed eventi storici attraverso un attento confronto tra epoche, aree geografiche e culturali in modo pertinente ed articolato	Conosce e descrive fatti ed eventi storici attraverso un attento confronto tra epoche, aree geografiche e culturali in modo corretto ed adeguato	Conosce e descrive fatti ed eventi storici attraverso un attento confronto tra epoche, aree geografiche e culturali in modo essenziale	Solo se guidato comprende il cambiamento dei tempi storici ed attua un confronto tra aree geografiche.
	Rispettare ed apprezzare valori culturali religiosi ed etici.	Partecipa con sufficiente interesse negli interventi e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi. Accetta e rispetta abbastanza le idee degli altri.	Partecipa negli interventi solo se guidato e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi. Accetta e rispetta abbastanza le idee degli altri.	Partecipa con sufficiente interesse negli interventi e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi. Accetta e rispetta abbastanza le idee degli altri.	Partecipa negli interventi solo se guidato e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi. Accetta e rispetta abbastanza le idee degli altri.
	Utilizzare	È in grado di	È in grado di	È in grado di	Se guidato è in grado

	consapevolmente i linguaggi non verbali	esprimersi attraverso varie tipologie espressive in modo sicuro e corretto, anche in situazioni diverse.	esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio (musicale, motorio corporeo gestuale o iconico manipolatorio) in modo semplice e discretamente corretto.	esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio (musicale, motorio corporeo gestuale o iconico manipolatorio) in modo semplice e sufficientemente corretto.	di esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio (musicale, motorio corporeo gestuale o iconico manipolatorio) in modo semplice, seguendo un modello
	Consapevolezza di sé e delle altre identità in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Utilizza in modo consapevole le conoscenze per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Utilizza le conoscenze per riconoscere e apprezzare le diverse identità e tradizioni, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Individua le diverse identità e tradizioni in un'ottica di rispetto reciproco.	Riconosce, guidato e in situazioni note, alcuni aspetti delle diverse identità e tradizioni.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Dimostra originalità e spirito d'iniziativa e organizza il materiale in modo razionale, affrontando con sicurezza e responsabilità novità e imprevisti; partecipa attivamente all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando con	Organizza il materiale in modo appropriato con un certo spirito d'iniziativa. Affronta novità e imprevisti con responsabilità, chiede e presta aiuto a compagni e persone in difficoltà.	Organizza il materiale in modo abbastanza appropriato. Affronta novità e imprevisti con una certa responsabilità, chiede e presta aiuto a compagni e persone in difficoltà Si dimostra abbastanza consapevole dei propri punti di forza e di	Guidato si orienta nell' organizzare il materiale. Affronta semplici compiti con responsabilità e, quando è in difficoltà, chiede l'aiuto degli altri. Partecipa alle attività di gruppo e porta a termine i compiti con l'aiuto degli altri.

		attenzione le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine con prontezza ruoli e compiti assegnati.		debolezza. Partecipa all'attività di gruppo portando a termine i compiti; chiede e presta aiuto a compagni.	
	Rispettare sé stesso, le persone e l'ambiente	Riconosce e usa i propri diritti, nonché accetta i doveri nel rapporto con gli altri in reciprocità, identificando il tutto come sistema basato su valori condivisi. Partecipa attivamente alla vita sociale e civile nel contesto in cui vive e se ne fa portavoce	Riconosce e usa i propri diritti, nonché accetta i doveri nel rapporto con gli altri indentificandoli come sistema basato su valori condivisi. Partecipa alla vita sociale e civile nel contesto in cui vive	Riconosce gli altrui e propri bisogni nel rapporto interpersonale. Ha modeste iniziative, ma partecipa alla vita sociale e civile nel contesto in cui vive Sa riconoscere alcune regole di comportamento da assumere nel rapporto con gli altri, solo se guidato.	Ha bisogno di controllo per partecipare alla vita sociale e civile dell'ambiente in cui vive
Competenze imprenditoriali	Utilizzare conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio in modo originale e personale. È in grado di verificare la	Pianifica correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività e le descrive nelle linee generali utilizzando diverse fonti	Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività che descrive utilizzando alcune fonti	Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività, solo se guidato

		pianificazione, avendo la consapevolezza dei risultati raggiunti.			
	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni, le risorse necessarie, i dati da organizzare e proponendo soluzioni creative e alternative.	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi collegando e rielaborando i dati in modo corretto.	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi collegando e rielaborando i dati in modo abbastanza corretto.	Sa collegare e rielaborare semplici dati.