

SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO FINALE

Il presente questionario intende rilevare il grado di soddisfazione dei partecipanti al termine del corso di formazione **"Progettare il Curricolo Verticale per competenze"-Relatore: Dott.ssa Rosaria Capobianco**

Si prega di esprimere una valutazione secondo la seguente scala:

- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Satisfacente
- 4: Molto soddisfacente

UTILITÀ

- a) Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati
D 1 D 2 D 3 D 4
- b) Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali
D 1 D 2 D 3 D 4
- c) Rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi professionali
D 1 D 2 D 3 D 4
- d) Applicabilità degli argomenti trattati in ambito lavorativo
D 1 D 2 D 3 D 4
- e) Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle necessità di aggiornamento segnalate
D 1 D 2 D 3 D 4

INTERESSE E PARTECIPAZIONE

- f) Come giudica il suo grado di coinvolgimento (interesse ai contenuti, propensione ad intervenire durante la lezione, ecc.) per la durata del corso?
D 1 D 2 D 3 D 4
- g) Come giudica il grado di coinvolgimento (interesse ai contenuti, propensione ad intervenire durante la lezione, ecc.) degli altri partecipanti per la durata del corso?
D 1 D 2 D 3 D 4

DIDATTICA

- h) Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione da parte del docente?
D 1 D 2 D 3 D 4
- i) Esprima la sua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza:
 - Gestione del tempo rispetto all'esposizione
D 1 D 2 D 3 D 4
 - Spazio per le domande/interventi
D 1 D 2 D 3 D 4
 - Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva
D 1 D 2 D 3 D 4
 - Gestione dell'aula: capacità comunicative e relazionali con singoli e gruppi (in caso di esercitazioni, simulazioni, ...)
D 1 D 2 D 3 D 4
 - Organicità e sequenzialità nella presentazione degli argomenti
D 1 D 2 D 3 D 4

MATERIALE DIDATTICO

- j) Come giudica la quantità del materiale didattico distribuito?
D 1 D 2 D 3 D 4
- k) Completezza e facilità di utilizzo dei materiali a supporto della didattica
D 1 D 2 D 3 D 4

l) Utilità dei materiali didattici nello studio e nel lavoro

D 1 D 2 D 3 D 4

ORGANIZZAZIONE E SERVIZI

m) Facilità di accesso ai luoghi di svolgimento della formazione

D 1 D 2 D 3 D 4

n) Funzionalità e confortevolezza dei locali utilizzati

D 1 D 2 D 3 D 4

o) Adeguatezza delle attrezzature a disposizione (videoproiettore, lavagna luminosa, ecc.)

D 1 D 2 D 3 D 4

p) Assistenza da parte del personale non docente (segreteria, tecnici, ecc.)

D 1 D 2 D 3 D 4

Le domandiamo, ora, di esprimere una valutazione sintetica circa il corso nel suo complesso:

Elementi della progettazione

	1	2	3	4
Quantità di ore dedicate alla formazione	D	D	D	D
Quantità di ore dedicate alle esercitazioni	D	D	D	D
Qualità del materiale didattico	D	D	D	D
Adeguatezza della durata dell'intervento formativo rispetto agli obiettivi dichiarati e ai contenuti	D	D	D	D
Aderenza dell'intervento formativo ai bisogni esplicitati e alle necessità lavorative	D	D	D	D

Ritiene che i punti di forza di questa
esperienza formativa siano superiori ai punti
di debolezza?

D SI D NO

Perche'?

Commenti e spiegazioni (attese insoddisfatte, proposte di miglioramento, spiegazione delle valutazioni negative espresse)
