



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Diana"

Via Cavour,20 – 81033, Casal di Principe (CE)
C.F.90033300618
Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA SUL LAVORO DI GRUPPO (Scuola Primaria e Secondaria)

RUBRICA VALUTATIVA SUL LAVORO DI GRUPPO

INDICATORI	LIVELLO AVANZATO (A)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO BASE (C)	LIVELLO INIZIALE (D)
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DEL GRUPPO	L' alunno partecipa attivamente alle attività proposte confrontandosi in modo adeguato, senza interruzioni e prevaricazioni.	L' alunno partecipa alle attività mostrando interesse e capacità relazionale.	L' alunno partecipa poco al lavoro dando un apporto basso all' attività di gruppo.	L' alunno tende a distrarsi e a non collaborare con il gruppo nonostante le ripetute sollecitazioni dell' insegnante.
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	L' alunno sa come procedere condividendo con gli altri le sue idee sempre pertinenti ed efficaci.	L' alunno ha buone capacità organizzative e riesce a suggerire proposte che aiutano il gruppo.	L' alunno ha sufficienti capacità organizzative ma non è in grado di proporle ed esporle al resto del gruppo.	L' alunno ha scarse capacità organizzative, non ha spirito di iniziativa e partecipa poco.
RISPETTO DEI TEMPI E MODALITA' DI ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	L' alunno rispetta pienamente i tempi a disposizione, assume la posizione di leader positivo che aiuta e incoraggia gli altri nel raggiungimento dell' obiettivo comune.	L' alunno rispetta i tempi e le sue idee sono di stimolo per gli altri partecipanti. I suoi interventi sono accolti positivamente e aiutano la buona riuscita del lavoro.	L' alunno non rispetta del tutto i tempi di lavoro, fatica a tenere il passo del resto del gruppo e si distrae spesso.	L' alunno non rispetta i tempi del lavoro e disturba la concentrazione di tutto il gruppo. Non considera le idee degli altri.

