



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Diana"

Via Cavour,20 – 81033, Casal di Principe (CE)

C.F.90033300618

Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075

ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it

FORMAT PER LA PROGETTAZIONE DI COMPITI AUTENTICI

TITOLO	
COMPETENZA FOCUS <i>(Dalle Indicazioni Nazionali (IN 2012) oppure dalla Raccomandazione (2018))</i>	Competenza-
Competenze correlate (disciplinari e trasversali)	
Obiettivi di apprendimento disciplinari (Per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di primo grado)	
CLASSE o CLASSI COINVOLTE	
Contesto formativo (attività precedenti al compito)	
COMPITO AUTENTICO	
Tempo stimato per la realizzazione del compito autentico	
Prodotto atteso (vincoli di prodotto)	
CONOSCENZE GENERALI E	

<p>SPECIFICHE(sapere)ABILITÀ/PROCESSI(saper fare)</p>	
<p>SVILUPPO DEL LAVORO</p>	<p>Fasi preparatorie(necessarie per spiegare dei procedimenti, acquisire delle conoscenze ed esercitare delle abilità)</p> <p>FASE I (ORE-----)</p> <p>INDIVIDUALE E/O DI GRUPPO</p> <p>FASE II (ORE -----)</p> <p>INDIVIDUALE E/O DI GRUPPO</p> <hr/> <p>COMPITO AUTENTICO (CONSEGNA SPECIFICA, chiara per gli alunni)</p> <p>FASE REALIZZAZIONE (la scelta del numero delle fasi dipende dal compito)</p> <p>(ORE----)</p> <p>FASE I</p> <p>FASE II</p> <p>FASE III</p>

STRUMENTI/RISORSE DA UTILIZZARE	Materiali
VALUTAZIONE <i>(esplicitazione dei criteri che determinano la valutazione e l'attribuzione dei livelli)</i>	LIVELLO INIZIALE: LIVELLO BASE: LIVELLO INTERMEDIO: LIVELLO AVANZATO: <u>Predisporre rubrica valutativa del compito autentico</u>
AUTOVALUTAZIONE	Scelta dello strumento di autovalutazione (rubrica di autovalutazione, autobiografia cognitiva, diario di bordo, ecc....) (INDICARE l'allegato)
RIFLESSIONI A POSTERIORI	<u>(Da non compilare per l'esercitazione, ma da inserire nelle programmazioni)</u>