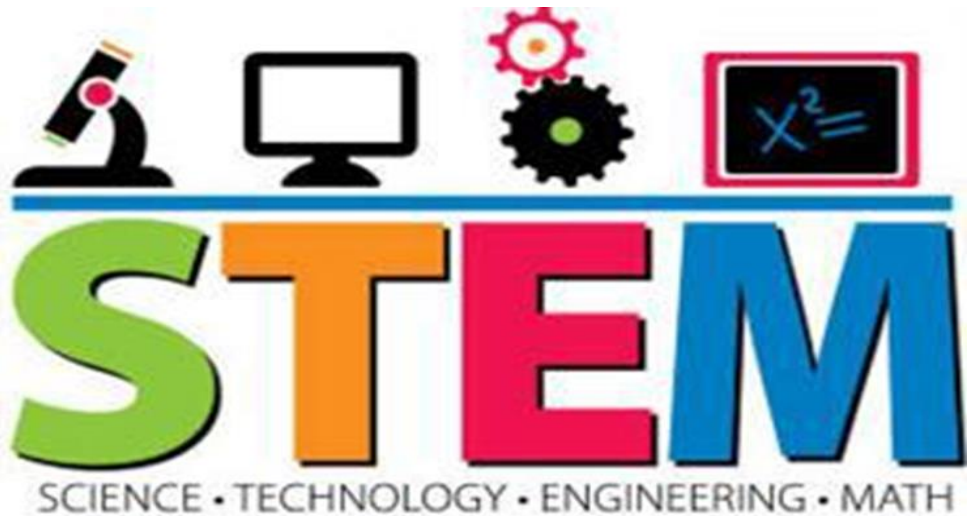


# Progetto STEM

## II ANNUALITA': MODULO SCIENZE



# LUCE E COLORI

## **Finalità**

contrastare gli stereotipi e i pregiudizi che alimentano il gap di conoscenze tra le studentesse e gli studenti rispetto alle materie STEM e stimolarne l'apprendimento attraverso metodologie innovative e ludiche, nell'ottica di rafforzare l'interesse e la motivazione verso lo studio delle materie scientifiche e contribuire, come richiesto dal Consiglio Europeo, allo sviluppo della competenza dell' "Imparare ad imparare" e dello spirito di iniziativa e di imprenditorialità, indispensabili per studiare e lavorare nella società della conoscenza





# POLARIZZAZIONE DELLA LUCE

Cominciamo a sperimentare



**ENTUSIAMO E  
PARTECIPAZIONE**









# Riflessione della luce



# Riflessione della luce



# Riflessione della luce



# RIFRAZIONE DELLA LUCE

**Cosa occorre?**

**Bicchieri, matita, acqua**





---

## **Costruiamo il disco di Newton**

**Occorrente:  
cartoncino bianco, colori, forbici,,  
stecchino compasso, pennarelli**









Contenti dell'esperienza





# Attività creativa

---



# STEM

*... piccole scienziate entusiaste...*





# I LAVORI



# Fine del progetto

**I ragazzi hanno detto di aver ampliato le loro conoscenze, di essersi divertiti ad osservare e lavorare in gruppo.**

**Ai docenti coinvolti nel progetto hanno riconosciuto competenze buone ed ottime.**

**Quasi tutti ripeterebbero l'esperienza, grande l'entusiasmo e la partecipazione!**

