

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PROGETTI ORIENTATI AL BENESSERE

ACCOGLIENZA: "Chi ben comincia"

Il progetto "Accoglienza" nasce dall'esigenza di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi iscritti nell'ambiente scolastico e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni dopo la pausa estiva, creando un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere.

Il periodo dell'accoglienza, pertanto, è fondamentale per l'avvio proficuo del nuovo percorso che ciascun alunno è chiamato ad intraprendere. Esso si articola nel Progetto : "Una scuola che accoglie e ha cura dell'alunno per la sua formazione" che si concluderà alla presenza di genitori e nonni per la scuola dell'Infanzia e della Primaria, mentre per la scuola secondaria di 1° grado sarà centrato su momenti di osservazione dei comportamenti e delle abilità acquisite, per integrare le informazioni raccolte attraverso i colloqui con i docenti della Scuola Primaria, nell'ottica della continuità verticale dei curricoli, e i test d'ingresso.

Finalità, obiettivi formativi e competenze attese

- **Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria**

- Far conoscere il luogo- scuola;
- Creare un clima di fiducia e generale di "accoglienza";
- Familiarizzare con i docenti;
- Favorire l'integrazione scolastica dei nuovi alunni;
- Avere una prima informazione sulle caratteristiche dei bambini;

- **Scuola Secondaria di 1° grado**

- Favorire l'integrazione dei nuovi alunni;
- Conoscere la personalità di ogni alunno;
- Stimolare l'autostima e il processo di socializzazione;
- Monitorare le potenzialità del gruppo-classe attraverso attività di esplorazione che coinvolgono le sfere cognitiva e affettivo-relazionale;
- Vedere considerate e valorizzate le proprie competenze;
- Prendere coscienza delle proprie emozioni nel rispetto dei sentimenti e delle reazioni altrui;
- Affinamento delle abilità strumentali di base.

Destinatari

Alunni Scuola :

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria 1° grado

Risorse professionali

Interne

PARITÀ DI GENERE

Il percorso è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto della Scuola Primaria e Secondaria I grado e viene progettato in attuazione del comma 16 dell'art. 1 della legge 107/2015 e dell'educazione civica con particolare riferimento all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030, per assicurare l'esercizio delle pari opportunità tra sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche dell'educazione alla differenza di genere. Educare e favorire la promozione della cultura della parità tra i sessi e il rispetto delle differenze di genere.

Destinatari

Alunni della Scuola Primaria e Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne

EDUCARE AD UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE

Il progetto, ideato anche in attuazione dell'educazione civica (sviluppo sostenibile, Agenda 2030) è rivolto ad alunni dell'intero istituto e ha come obiettivo quello di far riflettere gli allievi sull'importanza di un corretto stile di vita.

Obiettivi formativi e competenze attese

Avvicinare i ragazzi alla pratica motoria; far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e consapevoli nei confronti del cibo e di sani stili di vita per contrastare sovrappeso e i problemi ad essi correlati; diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo; sviluppare il concetto di rispetto ambientale e dare impulso a comportamenti conseguenti.

Destinatari

Alunni della Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne

SEMPRE CON(N)ESSI

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto con particolare riferimento alle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di primo grado. Ha l'obiettivo di prevenire e contrastare i fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo mediante interventi ed attività che coinvolgono docenti, alunni ed organi locali.

Obiettivi formativi e competenze attese

Comprendere e interiorizzare il valore della dignità umana; educare al rispetto reciproco e al concetto di “diverso”; favorire la creazione di sane relazioni interpersonali e il processo di integrazione ed inclusione degli alunni in situazioni di disagio; promuovere l’acquisizione di una cultura della legalità; informare i giovanissimi rispetto alle criticità della rete; educare ad un uso consapevole dei nuovi strumenti di comunicazione.

Destinatari	Risorse professionali
Alunni della Scuola Primaria e Secondaria I grado	Interne

GENERAZIONI CONNESSE – SAFER INTERNET CENTER ITALY

Il progetto si propone come finalità quella di dotare l’istituto di una Policy interna che includa l’adozione di misure di prevenzione e di gestione di situazioni problematiche relative all’uso di internet e delle tecnologie digitali; l’assunzione di misure atte a facilitare e promuovere l’utilizzo delle tecnologie nella didattica.

Obiettivi formativi e competenze attese

Riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all’integrazione delle tecnologie digitali nella didattica; usufruire di strumenti, materiali e incontri di formazione, a seconda del livello di bisogno rilevato nel percorso suggerito, per la realizzazione di progetti personalizzati che ogni Scuola arriverà ad elaborare tramite un percorso guidato (Piano di Azione); dotarsi di una Policy di e-safety, riconosciuta dal MIUR, costruita in modo partecipato coinvolgendo l’intera Comunità Scolastica, basata sulla propria realtà e sui piani di azione.

Destinatari	Risorse professionali
Alunni della Scuola Primaria e Secondaria I grado	Interne

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Il progetto ha la finalità di promuovere negli studenti la scoperta della propria personalità in formazione, ovvero attitudini, aspirazioni, inclinazioni e motivazioni finalizzate all’elaborazione di un proprio progetto di vita e di lavoro. L’intervento orientativo diventa, in questo modo, indispensabile per aiutare i ragazzi a meglio utilizzare le proprie competenze, a conoscersi per giustificare le motivazioni profonde di una scelta, valutare le effettive potenzialità di cui dispongono oltre che per ricercare le informazioni rilevanti sulle offerte e prospettive provenienti dal mondo esterno.

Le azioni sono articolate su 3 aree di intervento:

- **Orientamento in entrata:** continuità fra scuola dell’infanzia e primaria, fra primaria e secondaria, fra secondaria di primo e secondo grado; accoglienza, sostegno e recupero dello svantaggio;
- **Orientamento in itinere:** integrazione dell’offerta didattica e del curriculum; sviluppo di competenze trasversali;
- **Orientamento in uscita:** attività per la “conoscenza di sé”, giornate di scuola aperta, stage presso scuole secondarie di secondo grado; coinvolgimento dei genitori.

All'interno del presente progetto trovano spazio le attività di orientamento, suddivise in due grandi macro-aree:

- 1) **FORMAZIONE ORIENTATIVA ACCANTO ALLE DISCIPLINE:** fornire le informazioni che gli permettono di leggere la complessa realtà dominata dal cambiamento e che gli consentono di servirsene in funzione delle proprie potenzialità; specifiche azioni in attività di gruppo e individuali, che prevedono la compilazione di questionari su interessi e attitudini (classi terze Scuola secondaria I grado).
- 2) **ORIENTAMENTO FORMATIVO NELLE DISCIPLINE:** attività di orientamento integrate con gli insegnamenti disciplinari (competenze orientative generali attraverso l'orientamento formativo o la didattica orientativa) per offrire occasioni di sviluppo della personalità dell'alunno, in tutte le direzioni, come presa di coscienza di sé, della propria identità di fronte ad un contesto sociale, per metterlo in condizioni di operare scelte nell'immediato e nel futuro.

L'orientamento sarà finalizzato a dare all'alunno .

- Conoscenza di sé (chi sono);
- Conoscenza critica del proprio ambiente e della realtà in cui vive(dove sono);
- Avviamento graduale all' elaborazione di un progetto personale di vita (dove vado).

Obiettivi formativi e competenze attese

- Promuovere condizioni favorevoli al pieno sviluppo delle potenzialità educative e all'integrazione di tutti gli alunni, anche attraverso una personalizzazione del curriculum;
- Approfondire la conoscenza di sé, definendo, nei limiti del possibile, le proprie inclinazioni e i propri interessi;
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica potenziando la di scelta degli alunni e delle famiglie;
- Qualificare ulteriormente la capacità di comunicare, di assumere iniziative personali e di agire in modo collaborativo.
- Promuovere iniziative di continuità fra diversi ordini di scuole ed interagire con gli enti ed associazioni presenti sul territorio, valorizzandone le risorse;
- Arricchire le proprie conoscenze sull'ambiente, a partire dal territorio che ci circonda con le sue caratteristiche e risorse;
- Cercare di capire i cambiamenti che stanno avvenendo nel mondo, in particolare nei settori dell'economia e del lavoro;
- Prestare particolare attenzione alla disabilità e ad ogni fragilità, in collaborazione con le altre formazioni sociali e con l'integrazione tra scuola e territorio.

Destinatari	Risorse professionali
Alunni delle classi in uscita	Interne ed esterne

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

A PICCOLI PASSI – PARTENARIATO PER LO SVILUPPO TERRITORIALE

L'indirizzo del programma "A PICCOLI PASSI" costituisce un'implementazione e potenziamento importante dell'Offerta Formativa attualmente realizzata dalla scuola, proiettandola in una dimensione territoriale di cui fanno parte 22 scuole appartenenti a 16 comuni. Il progetto è importante e innovativo relativamente al previsto impegno organizzato di partner sociali, finalizzato "a promuovere una crescita della comunità

territoriale, sostenuta innanzitutto dalla responsabilità condivisa verso l'infanzia". L'impegno prioritario è quello di creare convergenze territoriali negli ambiti: salute e ambiente; benessere, alimentazione e territorio; essere comunità. Altre dimensioni d'impegno impellenti sono quella delle relazioni tra culture, quella delle relazioni tra le comunità e le loro periferie, quella delle memorie di vita e di popolo. In particolare, nel maggio di 2019, l'Istituto, nell'ambito del partenariato, è stato designato come scuola polo della memoria di don Peppe Diana, di cui la nostra comunità scolastica avverte la presenza come testimonianza di vita e fonte di ispirazione. Pertanto a partire dall'anno scolastico 2019-2020 sono stati strutturati percorsi di scambio e incontro con le famiglie dei giovani allievi per condividere e implementare i valori della figura del giovane sacerdote, partendo dalle priorità del service learning, trasfusa e condivisa dagli organi collegiali. Tali percorsi hanno ricadute sul territorio e sono caratterizzati da approcci innovativi. La peculiarità del progetto è quella di far "vivere" la cittadinanza attiva agli studenti, responsabilizzandoli e rendendoli pienamente partecipi, anche attraverso l'esperienza dei parlamenti di istituto e territoriali, terreno di prova fecondo per sperimentare e per imparare ad agire secondo i principi della vera democrazia. Le attività proposte dal Cammino di Comunità "A Piccoli Passi" sono integrate nel curriculum di educazione civica del nostro istituto.

Obiettivi formativi e competenze attese

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica-Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; della pace e della solidarietà
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto

Risorse professionali

Interne ed esterne

LA LEGALITÀ METTE RADICI CON "A PICCOLI PASSI"

L'idea progettuale è nata dalla proposta di centralità dell'educazione civica nelle scuole e delle scuole nella loro comunità e dal partenariato sociale con la Diocesi di Aversa per lo sviluppo territoriale con il programma di "A Piccoli Passi". La scuola riveste un ruolo molto importante nella diffusione tra i giovani del valore delle norme civili, della legalità e della convivenza (anche sul web).

Il percorso proposto, pertanto, prevede sia momenti di tipo informativo con esperti, sia momenti di tipo formativo attraverso molteplici attività con gli studenti (eseguite in classe, attraverso percorsi didattici esterni o con modalità laboratoriali) volte a far interiorizzare le tematiche all'interno di un quadro strutturato in verticale. Le aree in cui si articola l'azione di sensibilizzazione dell'intero istituto con gli alunni sono diverse e sviluppate presso ciascun ordine e grado di scuola secondo la propria specificità. Segnaliamo sinteticamente gli elementi fondanti l'educazione alla legalità: CONVIVENZA CIVILE (LE REGOLE); CITTADINANZA E COSTITUZIONE (LE LEGGI); FIGURE ESEMPLARI E MODELLI DI SCELTE VIRTUOSE.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'alunno prenderà coscienza degli esempi di comportamento che si devono assumere per diventare buoni cittadini. Obiettivi: approfondire il concetto di cittadinanza attiva e i principi fondamentali della Costituzione; prendere coscienza di sé, delle proprie responsabilità in relazione ai diritti-doveri di giustizia, libertà, tolleranza, dignità e partecipazione; indirizzare gli alunni attraverso la conoscenza e la pratica verso i sistemi di valori che garantiscono la dignità di ogni singolo individuo nella sua diversità; migliorare il rapporto tra gli alunni, con/tra i docenti, con i genitori; contribuire alla formazione della persona e del cittadino in relazione alle norme, agli altri, all'ambiente; promuovere una partecipazione attiva e responsabile nella comunità scolastica e nel contesto sociale; sviluppare le abilità sociali; promuovere il confronto tra culture diverse; sviluppare e potenziare le abilità del preadolescente attraverso esperienze di carattere espressivo-creativo.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interne

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il progetto è rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado e ha per obiettivo principale educare al rispetto dell'ambiente.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto mira a: conoscere le attività di base in agricoltura, dalla concimazione alla coltivazione, percorrendo tutta la filiera agroalimentare; approfondire il tema biologico e le conseguenze che hanno le scelte agricole sulla salute e sull'ambiente; far acquisire conoscenze e comportamenti consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine; educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile secondo il principio delle 4 R: Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero.

Destinatari	Risorse professionali
Classi aperte parallele	Interne

I GIOVANI E LA SHOAH

Secondo le indicazioni del MIUR la scuola si impegna a promuovere e sviluppare iniziative didattiche volte all'approfondimento e alla riflessione sulla Shoah.

Obiettivi formativi e competenze attese

La riflessione sulla Shoah a scuola mira alla formazione di una coscienza consapevole sui principi fondamentali dell'uguaglianza degli esseri umani e dei diritti della persona. L'approfondimento degli eventi di ieri fornisce gli strumenti per capire come l'accettazione degli stereotipi, dell'esclusione e della barbarie siano parte di un unico processo. Lo studio della Shoah e degli altri crimini contro l'umanità commessi durante la seconda guerra mondiale deve avere come finalità, soprattutto per le giovani generazioni, la lotta all'antisemitismo, al razzismo e alla xenofobia, attraverso l'educazione al rispetto della diversità e alla dignità di ogni individuo.

Destinatari	Risorse professionali
Classi aperte parallele	Interne

STEM & STEAM

L'insegnamento delle STEM ha carattere interdisciplinare e si configura come un'opportunità che rende la matematica e le scienze collegate alla realtà e alla vita, implicando la creazione di connessioni e sinergie tra le varie discipline stimolando lo spirito critico e la creatività degli alunni. Negli ultimi anni si è aggiunta la A di Arts, passando da STEM a STEAM. Aggiungere l'arte alle discipline del nucleo scientifico vuol dire soprattutto adottare un approccio interdisciplinare ancora più evidente. Nell'approccio STEAM gli studenti sono incoraggiati ad assumere un atteggiamento sperimentale, critico ricorrendo, però, all'immaginazione e alla creatività per costruire nuovi ponti fra le idee. STEM e STEAM sono semplicemente modi di comprendere e applicare una forma integrata di apprendimento che assomiglia alla vita reale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico. Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo di una maggior consapevolezza tra le bambine della loro attitudine matematico-scientifica. Far acquisire un atteggiamento responsabile ed eticamente corretto, sensibilizzando alle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle diverse forme di energia. Proporre agli studenti un approccio al pensiero computazionale, concentrandosi sulle applicazioni del mondo reale in un'ottica di problem-solving, una delle competenze peculiari richieste dalla società odierna. Sviluppare la capacità di adottare soluzioni originali, anche divergenti, rispetto ai tanti e vari problemi che si presentano nel

corso della vita. Apprendere tramite percorsi metodologici e laboratoriali che sostengano l'alunno nella ricerca delle soluzioni, cooperando con i suoi pari (peer tutoring) e con gli adulti Favorire lo sviluppo di una mentalità aperta ad altri punti di vista, superare la staticità, esplorare varie ipotesi, soluzioni, sperimentare e confrontare esiti e risultati considerando l'errore come parte integrante del processo di apprendimento

Destinatari	Risorse professionali
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Interne

RUISCI IL VOCABOLARIO DELLA DEMOCRAZIA

La scuola aderisce all'iniziativa realizzata dal MIUR in collaborazione con la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica e in particolare a: concorso "Testimoni dei Diritti", rivolto alle classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado che si propone di far riflettere i ragazzi sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani; progetto "Parlawiki – Costruisci il vocabolario della democrazia", in cui gli studenti sono invitati a produrre un elaborato originale volto a descrivere il concetto di democrazia e di attività parlamentare alla luce delle norme costituzionali; progetto "Vorrei una legge che...", che si propone di far cogliere agli studenti più giovani l'importanza delle leggi e del confronto democratico, avvicinando anche i più piccoli alle Istituzioni e promuovendone il senso civico.

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscere la Costituzione sia in relazione al riconoscimento della stessa come principio cardine del nostro ordinamento giuridico, sia quale criterio primario utile a promuovere il pieno sviluppo dell'individuo, identificandone diritti e doveri all'interno del contesto sociale e orientandone la partecipazione attiva come cittadino. Favorire una partecipazione alla vita civile plasmata – in primis – dai principi di responsabilità, legalità e solidarietà.

Destinatari	Risorse professionali
Scuola Primaria e Secondaria I grado	Interne

PROGETTI ARTISTICO-MUSICALI

IMPARARE CREANDO: cer-amica

L'obiettivo fondamentale del corso di ceramica sarà quello di aprire le porte al libero pensiero espressivo. La chiave di questo percorso sarà la creatività: gli alunni saranno portati ad esprimere le proprie emozioni concretizzandole in maniera plasmabile e visibile, tale da essere condivisa anche dagli altri. Il progetto ha lo scopo di sollecitare gli aspetti espressivi e manipolativi utili per le specificità manuali. Inoltre si pone l'obiettivo di avvicinare gli alunni ad una realtà artistica, creativa e produttiva e di valorizzare il patrimonio di competenze tecniche, la manualità, la conoscenza dei procedimenti produttivi, trasmessi di generazione in generazione, attraverso i secoli.

Obiettivi formativi e competenze attese

Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità. Superare blocchi espressivi e comunicativi. Sviluppare le capacità attentive, percettive, rappresentative e creative. Potenziare la capacità creativa ed il senso del bello. Entrare in relazione con gli altri attraverso il lavoro di gruppo. Stabilire un rapporto tridimensionale con la realtà. Realizzare prodotti seguendo un progetto e un percorso di lavoro. Favorire l'approccio pratico ad attività manuali. Favorire la manualità. Sperimentare ed apprendere nuove tecniche.

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne

EMOZIONI IN SCENA

- **Scuola primaria:** realizzazione di uno spettacolo teatrale a cui parteciperanno tutti gli alunni delle classi quinte che lavoreranno in gruppo e collaboreranno per realizzare un obiettivo comune.
- **Scuola Secondaria di 1° grado:** realizzazione di uno spettacolo inedito in lingua inglese dal titolo "My right side" che affronta il tema della dislessia in maniera leggera e dal punto di vista dei ragazzi.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sperimentare linguaggi espressivi diversi. Saper ascoltare e perseguire obiettivi comuni. Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione, alla cooperazione. Favorire l'inclusività. Favorire l'interesse verso la lingua straniera attraverso un approccio artistico. Potenziare aree lessicali e comunicative di livello A1/A2. Migliorare le competenze interculturali.

Destinatari

Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e alunni della Scuola Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne

MUSICA E INCLUSIONE

Percorso musicale di inclusione, rivolto agli alunni della scuola Secondaria di I grado, incentrato sulla pratica musicale che coinvolge persone in situazione di disabilità, considerandone i limiti come risorsa e possibilità espressiva straordinaria, per diffondere nell'ambiente scolastico, un clima di cooperazione dove ognuno partecipa secondo le energie, le abilità, i bisogni, i desideri, le aspettative, le vocazioni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Educare all'utilizzo della voce e del corpo attraverso il canto corale. Promuovere la conoscenza diretta della musica eseguita dal vivo e degli strumenti musicali. Favorire l'avvio dello studio di uno strumento musicale. Favorire lo svolgimento di attività di musica d'insieme come occasione di ascolto e conoscenza di sé in relazione agli altri.

Destinatari

Scuola Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne

PROGETTI SPORTIVI

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

Il percorso è rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado e si propone di incrementare la pratica delle attività sportive di squadra e nel contempo di promuovere il rispetto delle regole e la condivisione dei valori fondanti dello sport e della vita.

Obiettivi formativi e competenze attese

Acquisizione di atteggiamenti "sportivi" di lealtà, correttezza, socializzazione in vista di un corretto inserimento nel mondo degli adulti. Accettazione della vittoria della sconfitta per imparare a vivere la prima senza vanto e la seconda senza animosità. Acquisizione del senso di appartenenza attraverso un sano agonismo.

Destinatari

Scuola Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne

SCUOLA ATTIVA KIDS

Il progetto è rivolto ad alunni della Scuola Primaria e ha lo scopo di coinvolgere gli alunni nelle attività sportive, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e disabilità. Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

Destinatari

Scuola Primaria

Risorse professionali

Interne

PROGETTI PER RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

HELLO CHILDREN

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia per rispondere anche all'esigenza di facilitare la convivenza tra culture diverse e contribuire alla formazione di cittadini europei mediante proposte gioiose e accattivanti, che consentono ai piccoli alunni di familiarizzare con le prime parole di una lingua che unisce diverse culture.

Obiettivi formativi e competenze attese

Prendere coscienza di un altro codice linguistico. Partecipare in modo attivo ai laboratori linguistici. Acquisire capacità di comprensione e produzione in lingua inglese. Ascoltare, ripetere e memorizzare vocaboli, canzoni e filastrocche.

Destinatari

Scuola Infanzia

Risorse professionali

Interne

GIOCHI E GARE: SVILUPPO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

Il progetto intende valorizzare le eccellenze della scuola nell'ambito matematico, preparando gli studenti alla partecipazione di gare di logica nazionali e internazionali.

Attraverso la metodologia laboratoriale e cooperativa gli alunni vengono coinvolti in una serie di attività propedeutiche alle selezioni interne alla scuola, poi provinciali e regionali per I Giochi Matematici dell'Università Bocconi di Milano. Trattazioni teoriche di tematiche pertinenti la logica, l'algebra, la geometria, la teoria dei numeri e il calcolo combinatorio, si alterneranno con attività guidate di laboratorio. Il progetto risponde all'esigenza di consolidare il senso di responsabilità degli studenti, al fine di indirizzarli, con consapevolezza alla pianificazione del proprio percorso di vita nella scelta della secondaria superiore.

Obiettivi formativi e competenze attese

In base a quanto previsto dalla Legge 107, comma 7 Lettera b, il progetto si pone come obiettivi: il potenziamento delle abilità logico-scientifiche e matematiche; il consolidamento e il potenziamento delle competenze logico-matematiche nella risoluzione di problemi quotidiani; il potenziamento delle proprie capacità nella risoluzione di problemi in diversi contesti, valutando le informazioni a disposizione e la loro coerenza; il consolidamento delle capacità di interpretare correttamente il linguaggio matematico e coglierne la relazione col linguaggio naturale; affinare la capacità di comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione.

Destinatari

Scuola Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne

LATINO PRIMI PASSI

Il progetto avvia gli studenti interessati allo studio della Lingua e Cultura latina in modo che possano compiere una scelta più serena, consapevole e responsabile per il proseguimento degli studi. Il percorso di lavoro immerge gli studenti nella cultura classica, alla scoperta di usi e tradizioni dell'antichità e si propone di far scoprire la presenza del latino vivo nella lingua italiana, aumentando quindi anche la consapevolezza lessicale. Vengono introdotti i principi fondamentali della morfologia del Latino e si allenano gli studenti alla traduzione libera e spontanea e all'uso del vocabolario.

Obiettivi formativi e competenze attese

In base alla legge 107, comma 7, Lettera a, il progetto ha lo scopo di: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano nonché alla Lingua inglese e altre lingue comunitarie; conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà classiche; riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento; conoscere l'etimologia delle parole italiane derivanti dal latino; comprendere i fondamenti della cultura latina e il sostrato latino della cultura italiana ed europea; conoscere i fondamenti della morfologia latina e saper eseguire esercizi di traduzione di semplici frasi; saper utilizzare il dizionario di latino.

Destinatari

Scuola Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne

CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE- PEARSON PTE

Corso di approfondimento della lingua inglese volto al rilascio della certificazione Pearson PTE, con esami da farsi presso il suddetto istituto. I corsi sono realizzati con l'ausilio della *Communicative Method*, metodologia didattica che prevede un approccio immediato e diretto alla conversazione in modo da sviluppare in maniera omogenea le quattro abilità linguistiche (reading, listening, speaking, writing).

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare le competenze comunicative in inglese e potenziare le quattro abilità previste dal QCER per le lingue straniere.

Destinatari

Scuola Primaria e Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne ed esterne

PROGETTO CLIL

Progetto di supporto e potenziamento linguistico, in orario curricolare con docente di L2, per approfondire le discipline di arte, scienze, tecnologia e motivare gli alunni allo studio della lingua inglese; migliorare il processo di insegnamento/apprendimento della lingua parlata e scritta, attraverso la metodologia CLIL.

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare la competenza nella lingua inglese attraverso lo studio di contenuti disciplinari. Creare occasioni di uso reale della lingua inglese. Educare ad un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere. Stimolare una maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso l'apprendimento in Lingua Straniera.

Destinatari

Scuola Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne

INDIRIZZO CAMBRIDGE

Progetto di supporto e potenziamento linguistico con un docente madrelingua 2 h settimanali. Il progetto è mirato al potenziamento della lingua straniera curricolare Inglese, attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking, nonché di favorire un crescente interesse verso la lingua e cultura straniera. Al termine del suddetto, gli studenti che ne prenderanno parte avranno la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto. Le certificazioni Cambridge English sono accettate da più di 20.000 organizzazioni in tutto il mondo per motivi di lavoro, studio e migrazione. Certificare le competenze in lingua inglese significa aumentare le possibilità di successo nella vita. Tutti gli esami Cambridge sono allineati al Common European Framework of Reference for

Languages (CEFR) – lo standard internazionale per descrivere le competenze linguistiche (comprensione orale e scritta; produzione orale e scritta). Prepararsi agli esami Cambridge English significa studiare per imparare a comunicare in inglese in situazioni reali, private e lavorative. Il nostro istituto pertanto vuole offrire agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado questa importante opportunità. Gli alunni che saranno iscritti al corso “Internazionale” si prepareranno per sostenere gli esami fino al livello B1. Il corso avrà durata di 60 ore, da svolgere in orario extracurricolare, nella sede del plesso Croce, finanziato dalle famiglie. L’esame finale invece verrà sostenuto in un centro accreditato Cambridge, sempre a pagamento per le famiglie. Il corso è aperto anche a tutti coloro che vogliono solo potenziare le proprie competenze nella lingua inglese senza sostenere l’esame finale per la certificazione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il corso dunque mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- Aumentare la motivazione nell’apprendimento della lingua inglese
- Aumentare la consapevolezza dell’importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future
- Aumentare l’autostima e la capacità di valutare il proprio processo di apprendimento
- Migliorare la competenza comunicativa in inglese come L2 sia a livello orale che scritto
- Migliorare il profilo scolastico degli allievi
- Favorire un’apertura per una visione interculturale del sapere

Destinatari	Risorse professionali
Secondaria I grado	Interne ed esterne

INDIRIZZO DI LINGUA SPAGNOLA

In una società sempre più multietnica, l’apprendimento della lingua spagnola, così come quello della lingua inglese, rappresenta una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale, aperta alla solidarietà e all’accoglienza

Obiettivi formativi e competenze attese

Il corso dunque mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- Favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni
- Favorire l’approccio a un contesto socio-culturale diverso
- Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua spagnola
- Aumentare l’autostima e la capacità di valutare il proprio processo di apprendimento
- Migliorare il profilo scolastico degli allievi
- Favorire un’apertura per una visione interculturale del sapere

Destinatari	Risorse professionali
Scuola Secondaria I grado	Interne

INDIRIZZO MUSICALE

Attraverso il progetto ci si propone di avvicinare alla musica e al piacere di far musica gli alunni dell'Istituto comprensivo attraverso attività nelle quali tutte le attitudini musicali presenti normalmente nel ragazzo vengano attivate ed esercitate.

Riteniamo la musica componente essenziale della formazione di ogni alunno in quanto essere umano e cittadino consapevole, in grado di apprezzare e valorizzare il patrimonio musicale del nostro Paese. Inoltre la musica è un linguaggio universale, sa parlare, coinvolgere, offrire occasioni di integrazione e di accoglienza a quanti ad essa si accostino, indipendentemente dalle provenienze culturali di ciascuno. Inoltre mediante la funzione emotivo-affettiva della musica gli alunni imparano a conoscere ed esprimere le proprie emozioni in modo armonico e sviluppano la riflessione sulla loro formalizzazione simbolica.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'alunno segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo; sviluppa interesse per l'ascolto della Musica Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo oggetti. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. Usa gradualmente diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti. Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi. Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.

Destinatari

Scuola Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne

AGENDA SUD

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado. Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati al superamento dei divari negli apprendimenti tra Nord e Sud Italia, garantendo pari opportunità d'istruzione alle studentesse e agli studenti su tutto il territorio nazionale. .

Obiettivi formativi e competenze attese

L'obiettivo principale consiste nel contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Destinatari

Scuola Primaria e Secondaria I grado

Risorse professionali

Interne ed esterni

PROVE INVALSI? SIAMO PRONTI!

Il progetto si prefigge un intervento finalizzato al miglioramento delle competenze di base negli alunni coinvolti nelle prove standardizzate. Si vuole proporre un percorso di preparazione degli alunni alla tipologia di prove somministrate in campo nazionale (Invalsi). Gli interventi educativi saranno finalizzati ad un corretto svolgimento delle prove in rispetto dei quadri di riferimento nazionali (Qdr). Il progetto stabilisce di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto. Consolidare le competenze e le abilità di base. Innalzare il tasso di successo scolastico. Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia. Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione. Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare. Rafforzare le capacità logiche. Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.

Destinatari	Risorse professionali
Scuola Primaria e Secondaria I grado	Interne

Ulteriori specifiche:

- Ogni classe/ordine di scuola potrà aderire ad eventuali progetti gratuiti proposti durante il corso dell'anno scolastico da enti territoriali, associazioni, ministeri.
- L'avvio di alcuni progetti potrebbe essere subordinato alla disponibilità della copertura finanziaria necessaria, alla disponibilità di personale esterno in collaborazione con enti e associazioni, ecc.