



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPrensIVO "Don Diana"

Via Cavour,20 – 81033 Casal di Principe (CE)  
C.F.90033300618 -Presidenza 081/8162731- tel/fax- 081/8921075  
[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it), [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)



Dipartimento per la programmazione  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV

*Prot. N. 1133 del 31.03.2020*



### ***Risultanze della rilevazione effettuata dall'Istituto "don Diana" sulle necessità espresse dall'Istituto in merito alle attività di Didattica a Distanza***

Dal 27 marzo al 30 marzo del 2020 i Coordinatori di Classe, di Interclasse e di Intersezione dell'Istituto sono stati invitati allo svolgimento di un questionario volto a rilevare le problematiche riscontrate durante lo svolgimento delle attività di Didattica a Distanza messe in atto dalla scuola, successivamente ai DPCM dell'8 marzo del 2020, dell'11 marzo del 2020, alla nota del Ministro dell'Istruzione del 17 marzo 2020 (prot. n. 388), in funzione di quanto espresso dall'art. 120 del decreto CURA-ITALIA; proprio in merito a quest'ultimo, la scuola ha inteso procedere all'acquisizione di dati inerenti alle azioni svolte sulla didattica a distanza, al fine di migliorarne le prestazioni in modo tempestivo.

Lo scopo dell'indagine svolta, così come indicato nella circolare di Istituto n. 137 del 24 marzo del 2020 (prot. n. 1098) è stato soprattutto quello di rilevare i bisogni delle famiglie.

Si è chiesto dunque ai docenti Coordinatori di Classe, Interclasse e Intersezione di rispondere alla presente indagine in modo preciso, puntuale e attento.

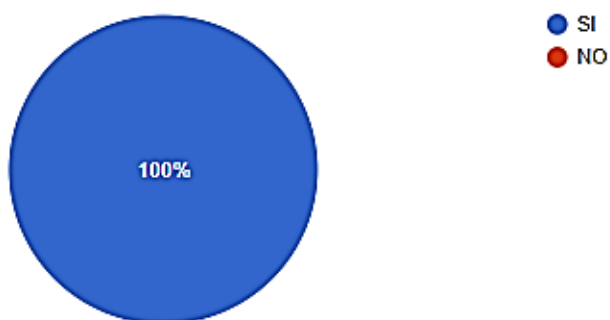
*Tutti i docenti coinvolti hanno risposto al questionario:*

<b>Docenti Coordinatori di Classe Scuola Secondaria di Primo Grado:</b>	<b>Coordinatori di Interclasse Scuola Primaria:</b>	<b>Ai docenti Coordinatori di Intersezione Scuola dell'Infanzia :</b>
1 A Cecere Caterina	Prime - Martinelli Iolanda	plesso "Don Diana" - Puocci Rosalba
2 A Esposito Carmela	Seconde - Iovine Alfonsina	plesso "Dante" - Cantelli Vincenza
3 A Stellato Luigi	Terze - Fontana Luigia	
1 B Pollini Giovanna	Quarte - Corvino Antonietta	
2 B Diana Paola	Quinte - Galeone Antonietta	
3 B Gagliardi Elda		
1 C Baiano Autilia		
2 C Lucia Camilla		
3 C D'Angelo Ida		
1 D Aprile Daniela		
2 D Merola Marianna		
3 D Diana Vincenzo		
1 E Saudino Rosa		
2 E Cantelli Candida Daniela		
3 E Ferrara Daniela		
1 F Fabozzi Giusi		
2 F Cosentino Concetta		
3 F Abbruzzese Simona		
1 G Vitale Clara		
2 G Napolitano Maria Loreta		
3 G Apicella Immacolata Grazia		
2 H Natale Annarita		
3 H Sora Elpidio		

**Le restituzioni dell'indagine evidenziano quanto segue:**

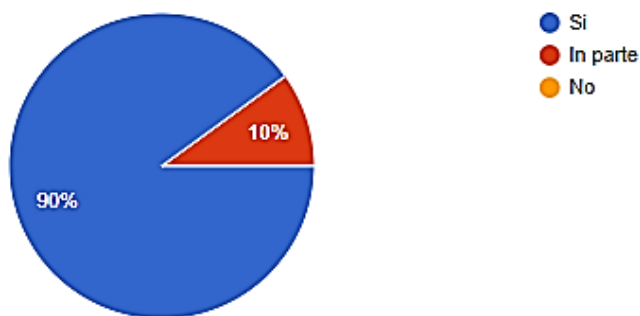
Le azioni di didattica a distanza sono state svolte da tutti docenti dell'Istituto, sia in modalità sincrona che asincrona:

Sono state effettuate azioni di didattica a distanza sia in modalità sincrona che asincrona?



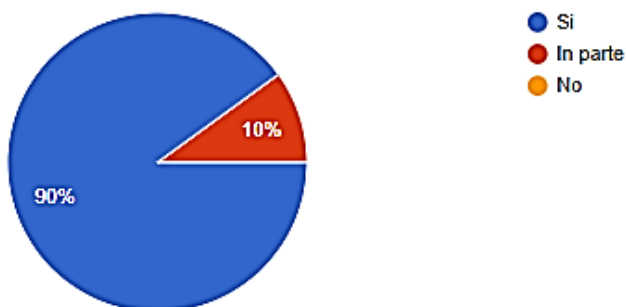
Le azioni messe in atto sono state effettuate nei tempi stabiliti dall'Istituto?

30 risposte



Ogni docente del Consiglio di Classe - Interclasse - Intersezione si è attenuto alle indicazioni fornite dall'Istituto?

30 risposte



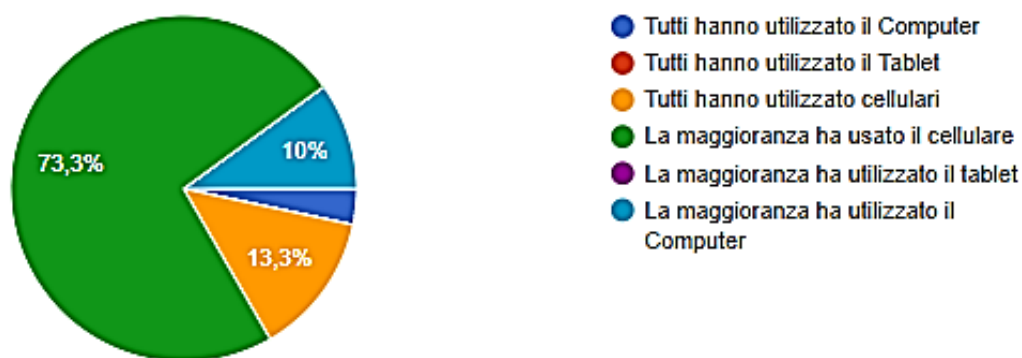
Gli strumenti maggiormente utilizzati per le azioni di didattica a distanza, sincroni e asincroni sono stati WhatsApp, Cisco Webex Meeting e il Registro Elettronico Spaggiari, in dotazione dalla scuola.



Sono stati considerati i dati su gli alunni dell'Istituto, in tutti gli ordini di scuola e si è rilevato quanto segue:

Quali sono gli strumenti maggiormente utilizzati dagli allievi?

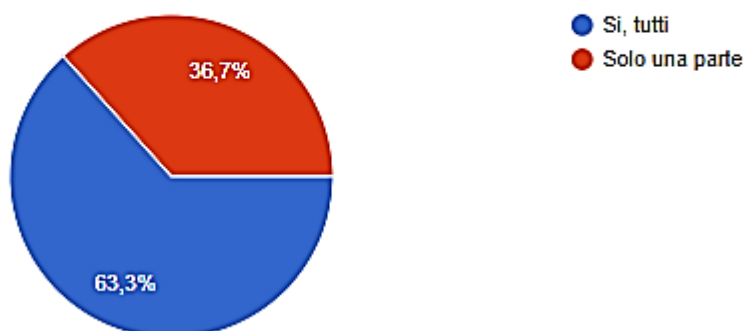
30 risposte



Il dato sulla partecipazione degli studenti è il seguente:

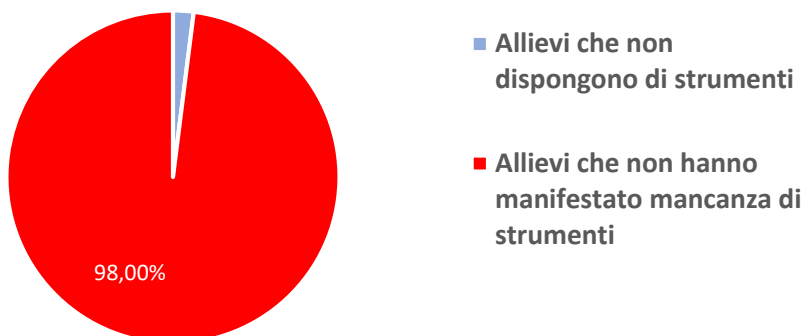
Tutti gli hanno preso parte alle azioni di didattica a distanza?

30 risposte



La maggioranza degli studenti che non ha preso parte alle lezioni e alle azioni di didattica a distanza ha evidenziato problemi legati **non** a mancanza di strumenti, ma a difficoltà di dialogo, di apertura ai nuovi scenari necessari.

#### Allievi che non hanno partecipato alle attività di didattica a distanza



È stato chiesto ai docenti di indicare i dati anagrafici degli alunni che hanno manifestato difficoltà congiunte alla mancanza di strumenti: PC, tablet, cellulari e altri dispositivi elettronici.

I dati anagrafici sono necessari al fine di raggiungere in modo celere gli allievi in difficoltà, al fine di rimuovere barriere che impediscano lo svolgimento delle azioni di didattica a distanza.

**Si sottolinea quanto segue, in relazione al questionario somministrato:**

#### Scuola Primaria

- Le classi IV – 4 allievi

#### Scuola Secondaria di Primo Grado

- La classe II sez. H – 2 allievi
- La classe I sez. C – 1 allievi

**A cura del docente**

**F.S. Area 1:** Coordinamento e gestione  
del PTOF e del curriculum di istituto  
invalsi e  
gestione del sito web  
**Animatore Digitale**

**Prof. Luigi Stellato**