



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali Ufficio IV



ESITI OSSERVAZIONI FINALI

Scuola Infanzia

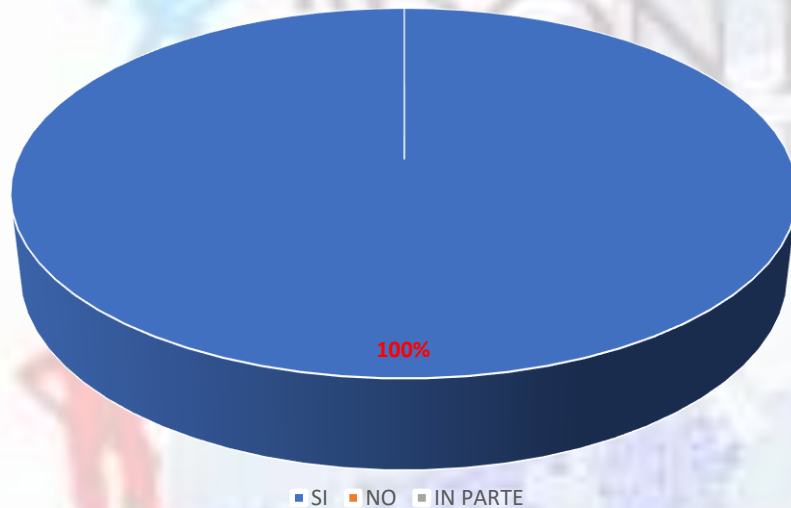
a.s. 2022/2023

5 ANNI

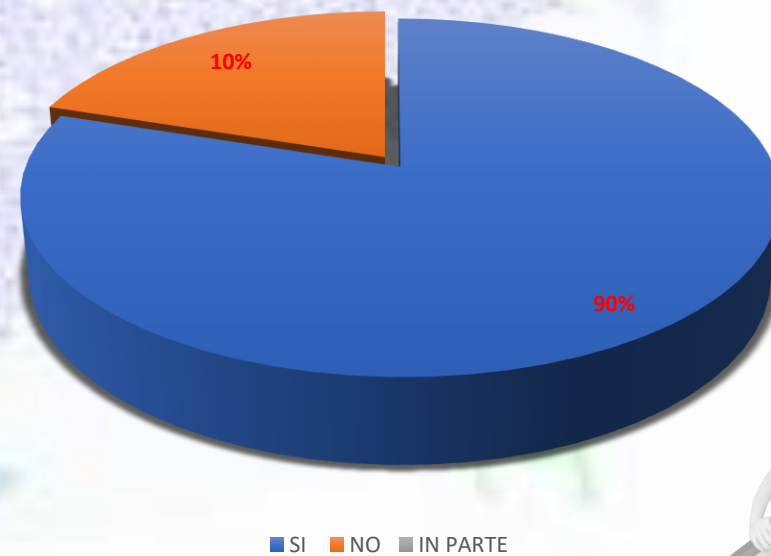
a cura della prof.ssa
Ida D'Angelo
F.S. Area 3

DIMENSIONE AFFETTIVO-RELAZIONALE

E' CONSAPEVOLE DELLA PROPRIA RESPONSABILITA'?

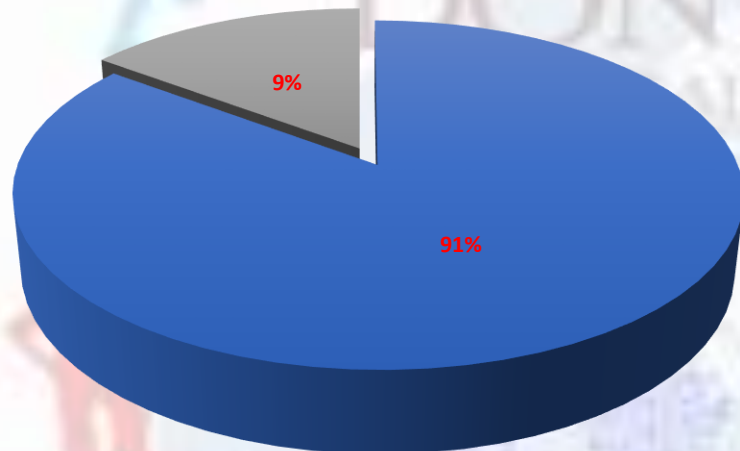


SI RELAZIONE CON GLI ADULTI E I COMPAGNI CON DINAMICHE POSITIVE



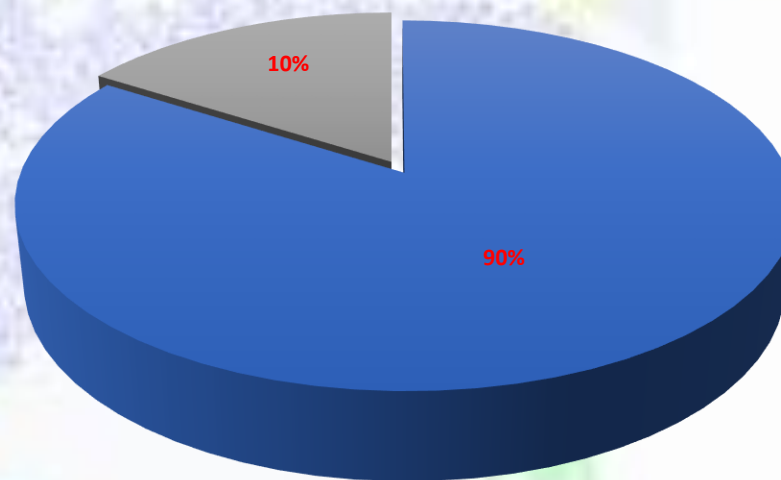
DIMENSIONE AFFETTIVO-RELAZIONALE

ASSUME COMPORAMENTI ADEGUATI AI VARI CONTESTI



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

RIESCE A COMPRENDERE A RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE

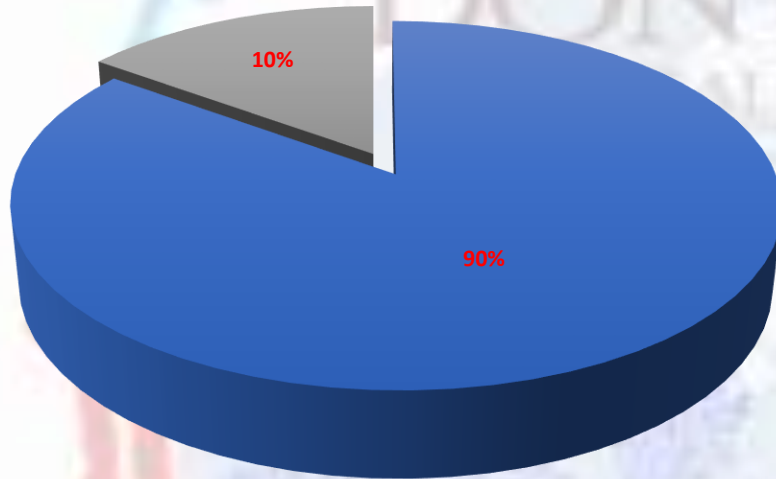


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



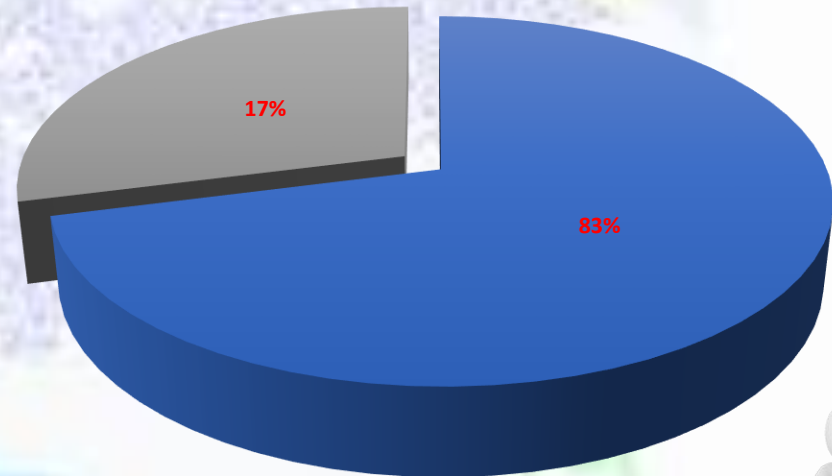
COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

ASCOLTA E COMPRENDE DISCORSI E NARRAZIONI?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

COMUNICA E SI ESPRIME CORRETTAMENTE IN LINGUA ITALIANA?

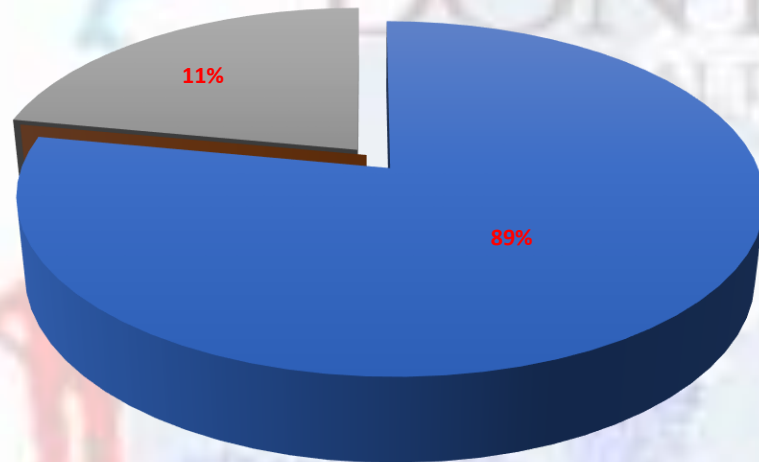


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



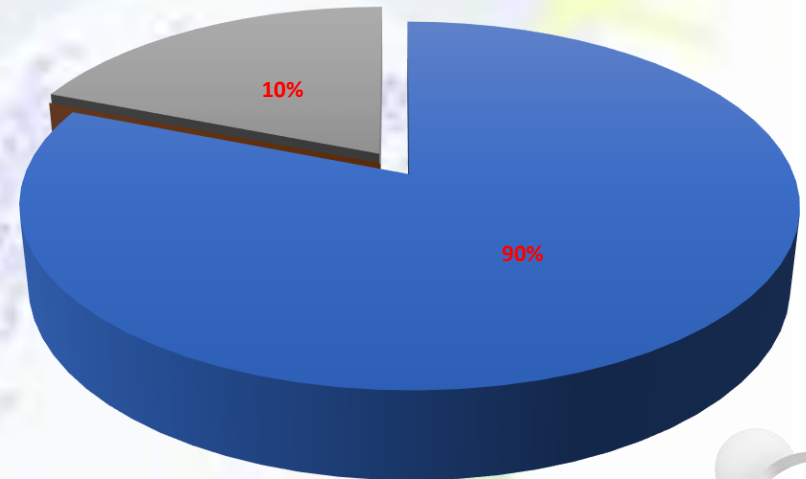
COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

SI ESPRIME ATTRAVERSO I LINGUAGGI GRAFICO-PITTORICO,
MANIPOLATIVO E DI DRAMMATIZZAZIONE?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

ESPRIME CORRETTAMENTE I PROPRI BISOGNI PERSONALI?

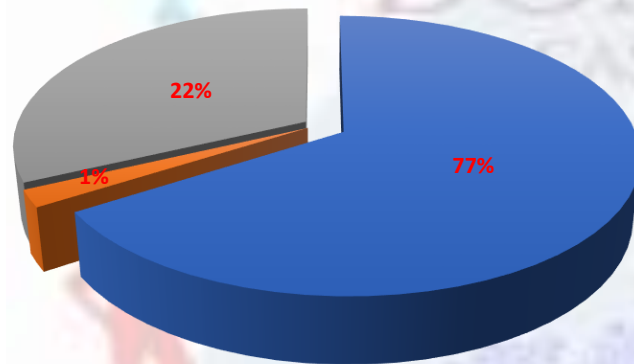


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



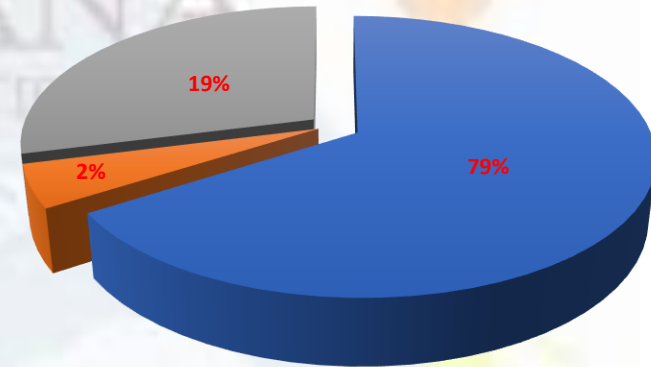
COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

**RACCONTA E DESCRIVE SITUAZIONI ED
ESPERIENZE VISSUTE?**



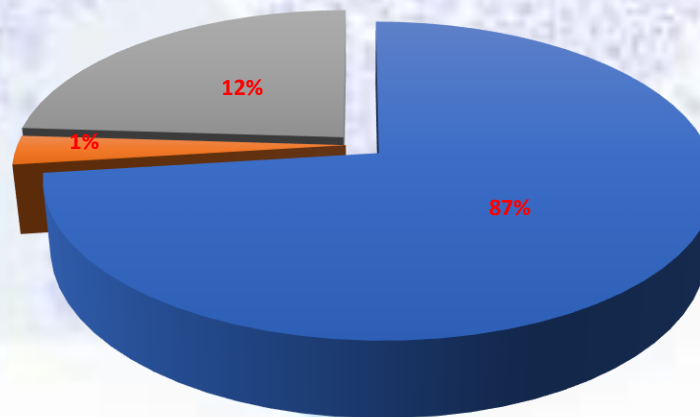
■ SI ■ NO ■ IN PARTE

MOSTRA INTERESSE PER LINGUE DIVERSE?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

**SPERIMENTA LE PRIME FORME DI
SCRITTURA?**

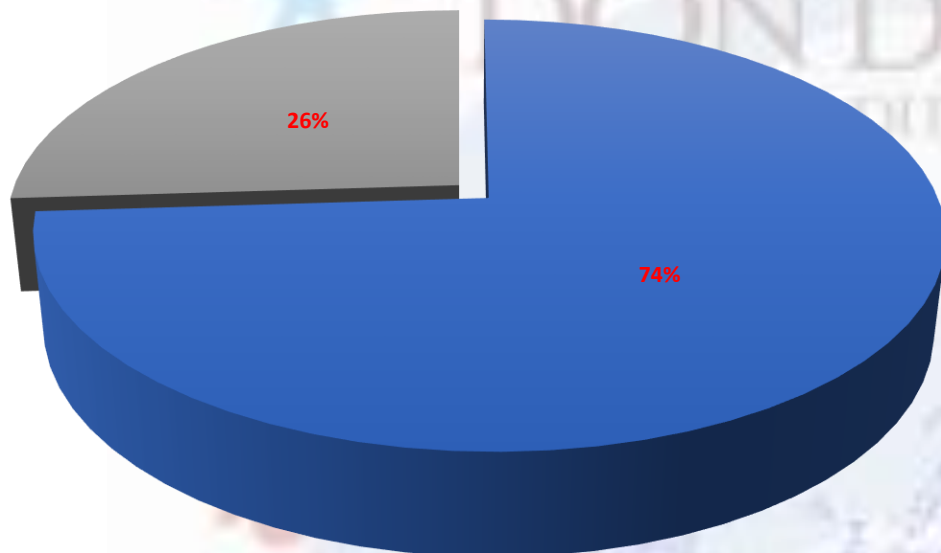


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



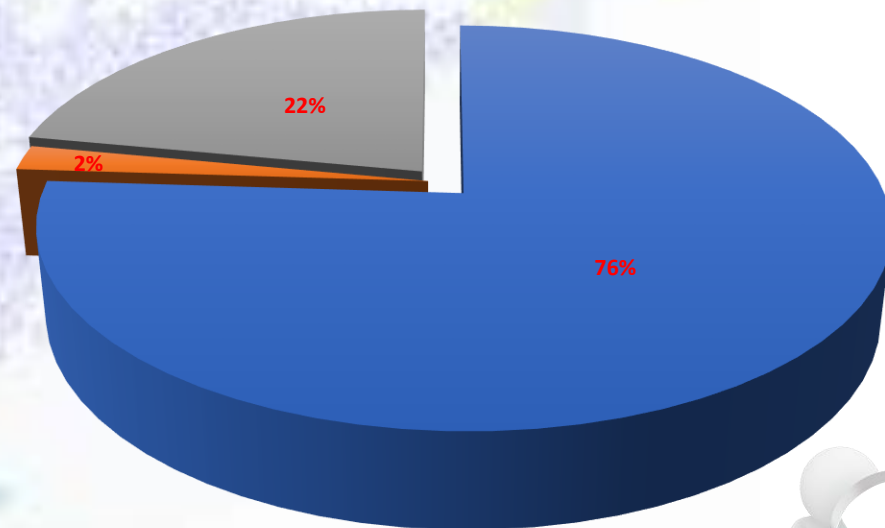
AUTONOMIA OPERATIVA

HA FIDUCIA DELLE PROPRIE CAPACITA'?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

MOSTRA ADEGUATE CAPACITA' ATTENTIVE E DI MEMORIZZAZIONE?

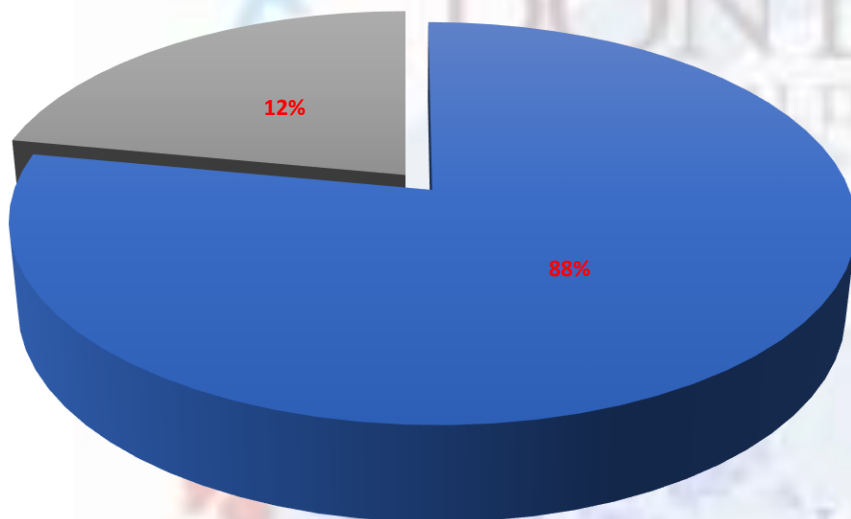


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



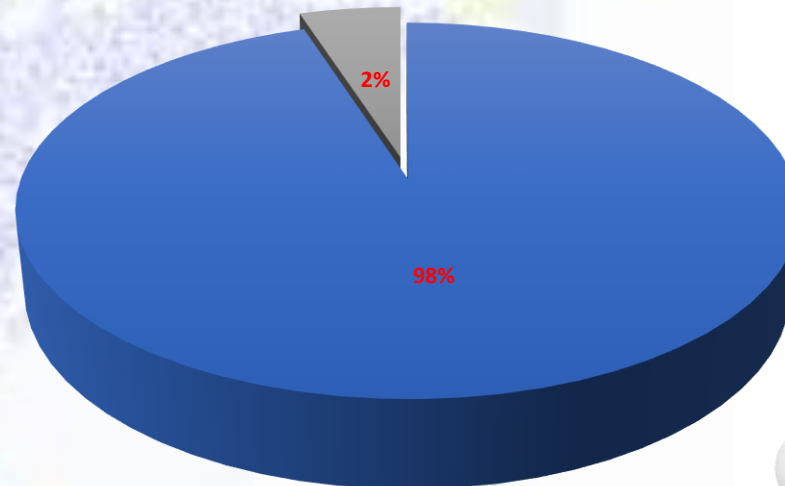
AUTONOMIA OPERATIVA

L'IMPEGNO E' REGOLARE E COSTANTE?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

RICONOSCE IL PROPRIO CORPO E LE SUE PARTI?

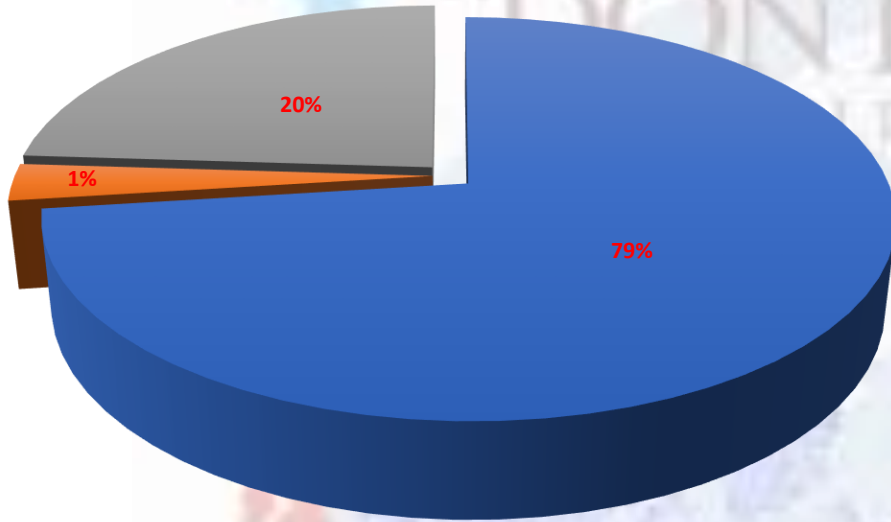


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



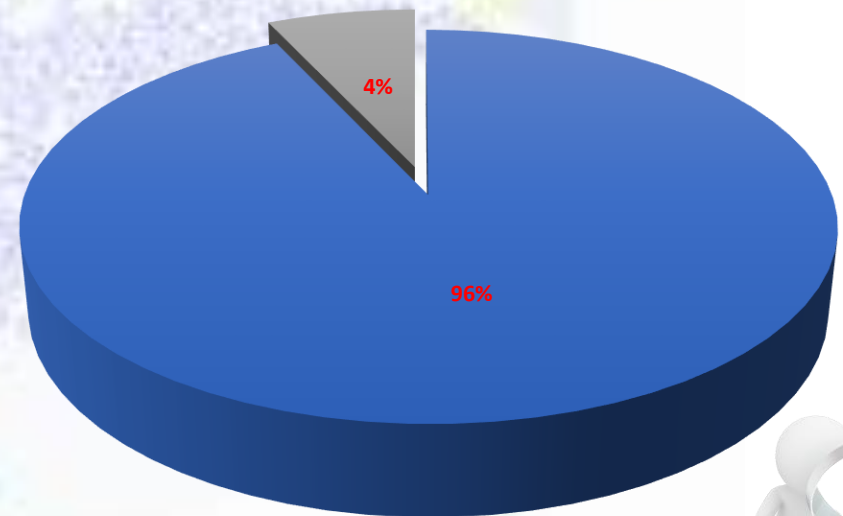
AUTONOMIA OPERATIVA

SPERIMENTA SCHEMI POSTURALI E MOTORI, LI APPLICA NEI GIOCHI INDIVIDUALI E DI GRUPPO?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

E' AUTONOMO NELLA GESTIONE DELLE NECESSITA' PERSONALI?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

