



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organisation



UNESCO
Associated
Schools



Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO

“DON DIANA”

CASAL DI PRINCIPE

ESITI OSSERVAZIONI FINALI

Scuola Infanzia

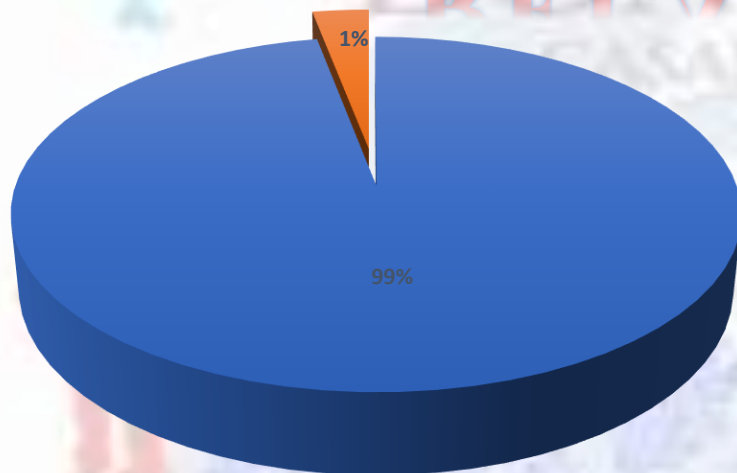
a.s. 2022/2023

4 ANNI

a cura della prof.ssa
Ida D'Angelo
F.S. Area 3

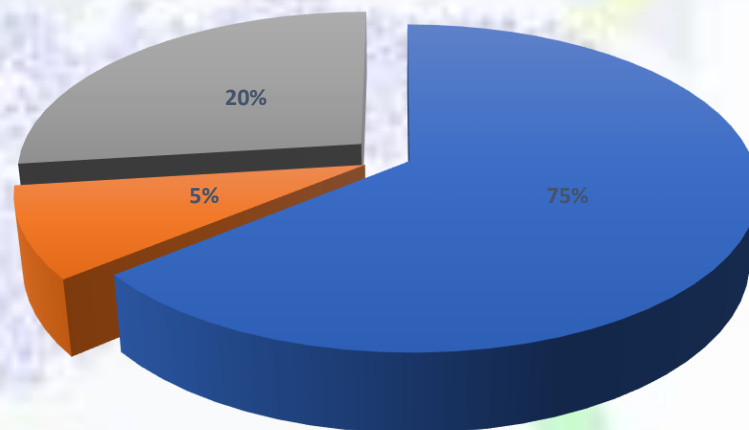
DIMENSIONE AFFETTIVO- RELAZIONALE

E' CONSAPEVOLE DELLA PROPRIA RESPONSABILITA'?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

SI RELAZIONA CON GLI ADULTI E I COMPAGNI CON DINAMICHE POSITIVE

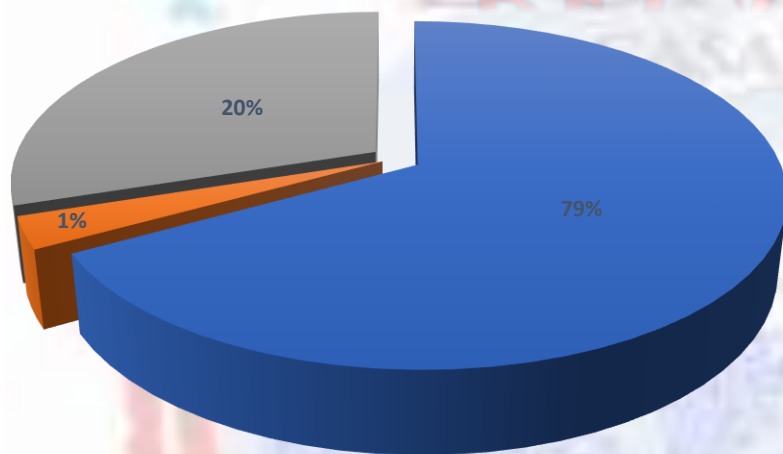


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



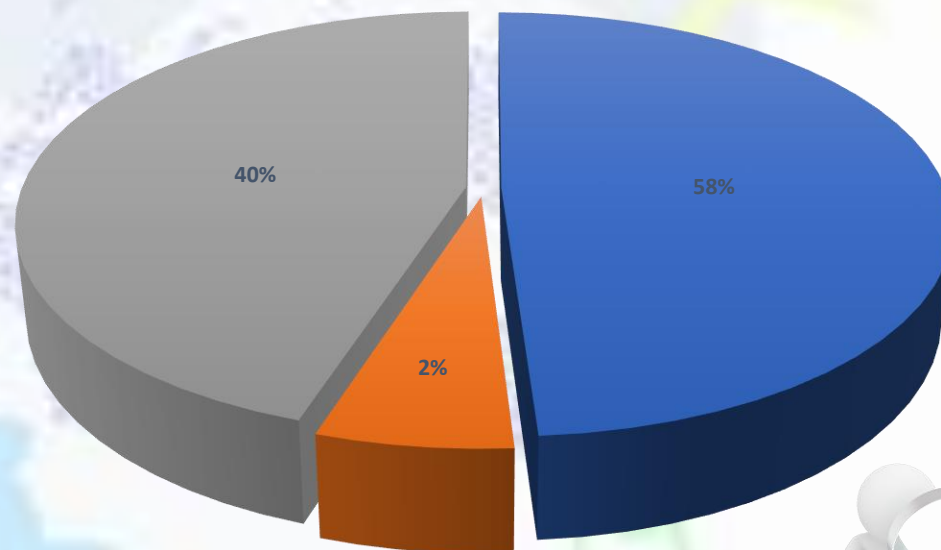
DIMENSIONE AFFETTIVO-RELAZIONALE

RIESCE A COMPRENDERE E A RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

ASSUME COMPORTAMENTI ADEGUATI AI VARI CONTESTI

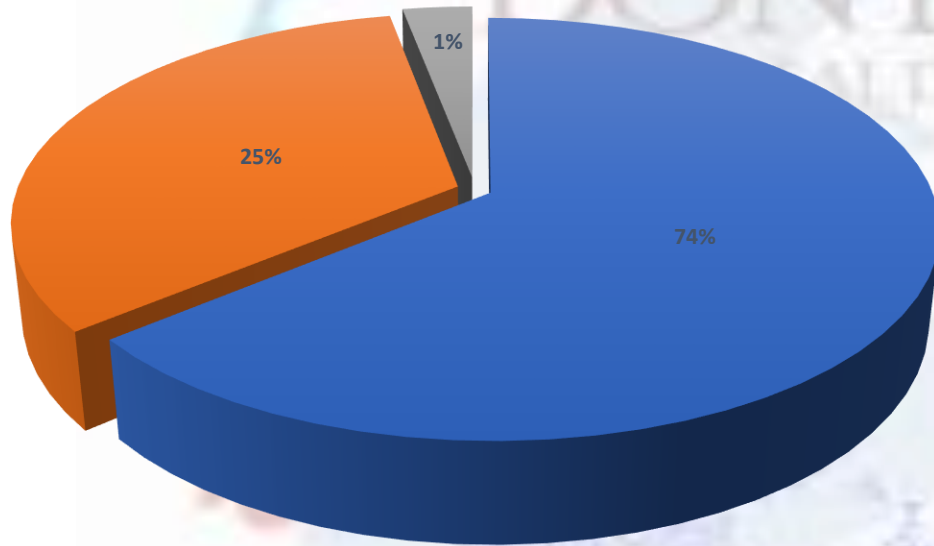


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



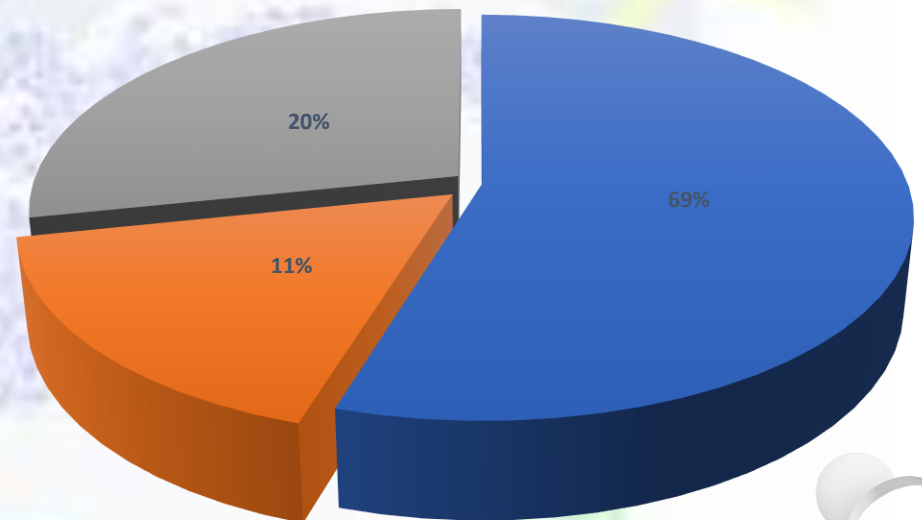
COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

ASCOLTA E COMPRENDE DISCORSI E NARRAZIONI



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

COMUNICA E SI ESPRIME CORRETTAMENTE IN LINGUA ITALIANA

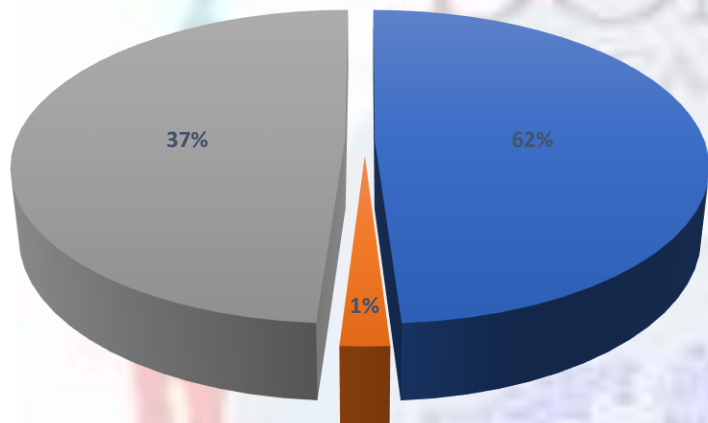


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



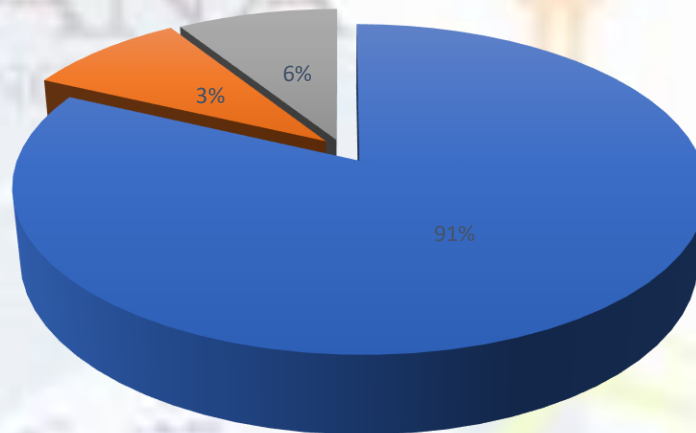
COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

SI ESPRIME ATTRAVERSO I LINGUAGGI GRAFICO-PITTORICO,
MANIPOLATIVO E DRAMMATIZZAZIONE



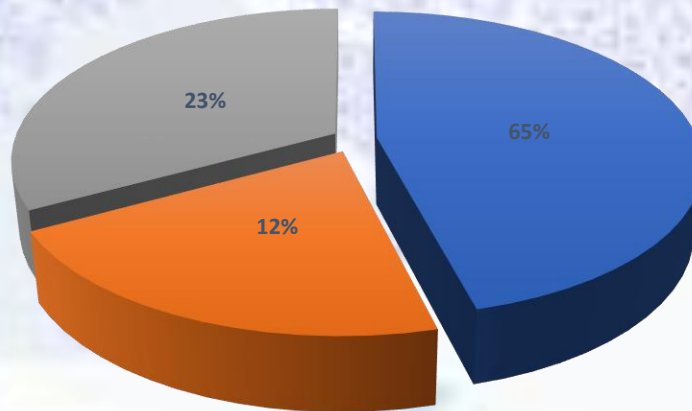
■ SI ■ NO ■ IN PARTE

ESPRIME CORRETTAMENTE I PROPRI BISOGNI PERSONALI



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

RACCONTA E DESCRIVE SITUAZIONI ED ESPERIENZE
VISSUTE

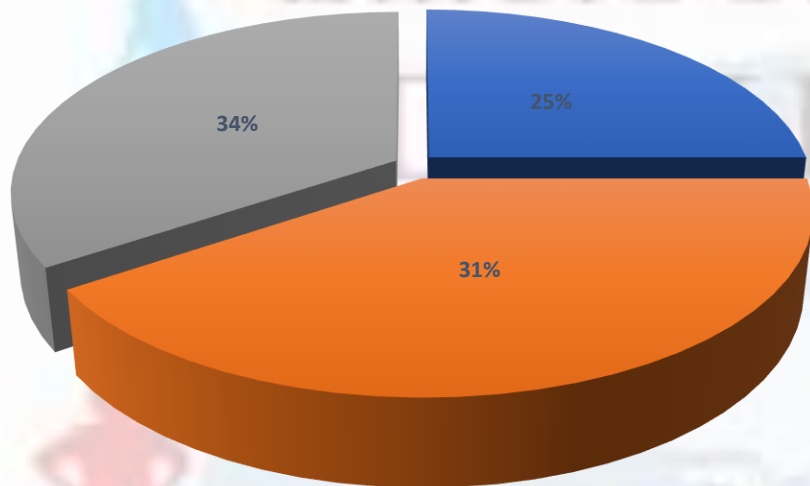


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



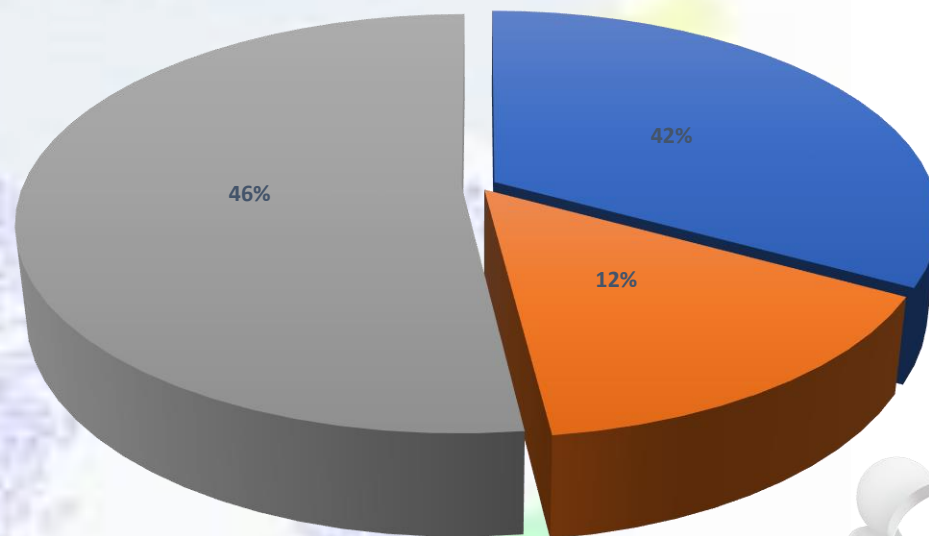
COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

MOSTRA INTERESSE PER LINGUE DIVERSE



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

SPERIMENTA LE PRIME FORME DI SCRITTURA

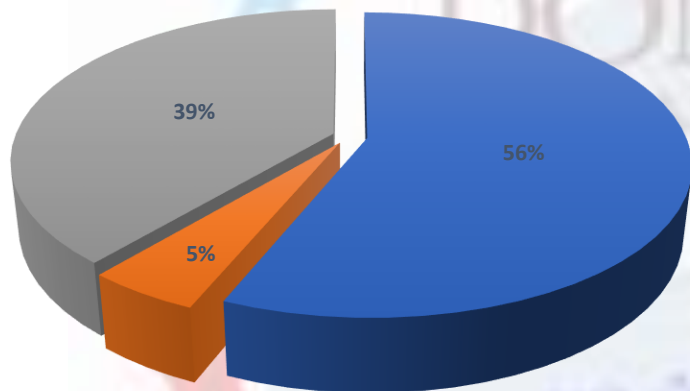


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



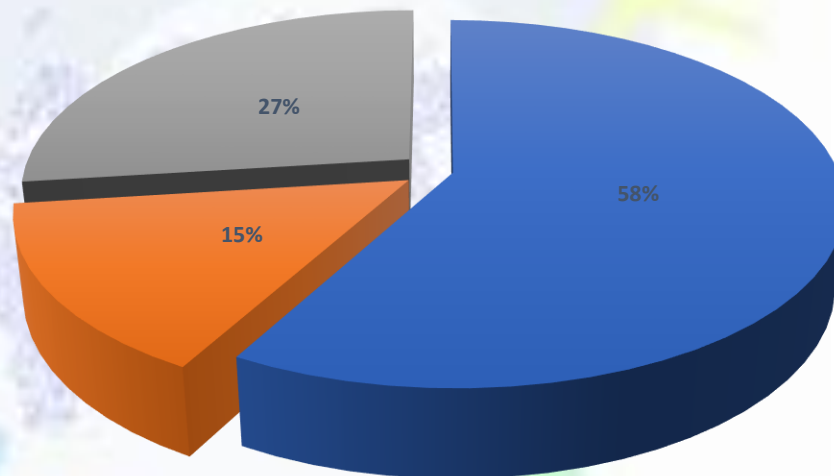
AUTONOMIA OPERATIVA

HA FIDUCIA DELLE PROPRIE CAPACITA'?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

MOSTRA ADEGUATE CAPACITÀ ATTENTIVE E DI MEMORIZZAZIONE?

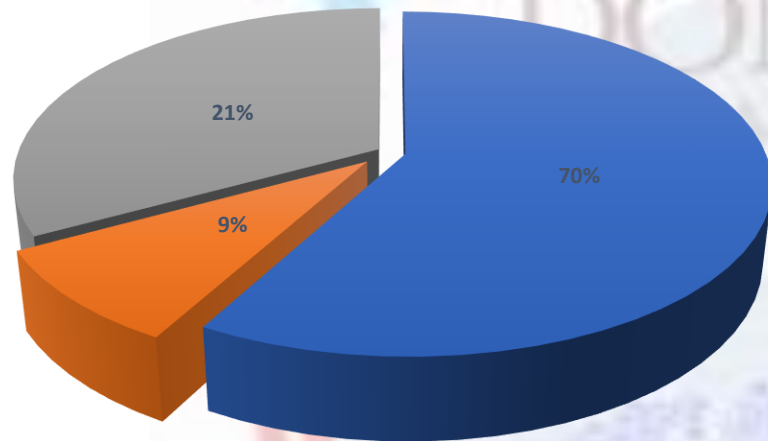


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



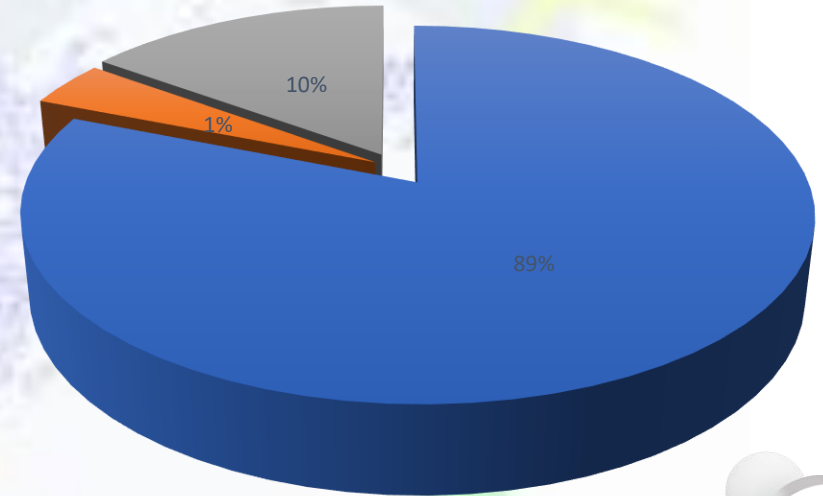
AUTONOMIA OPERATIVA

L'IMPEGNO E' REGOLARE E COSTANTE?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

RICONOSCE IL PROPRIO CORPO E LE SUE PARTI?

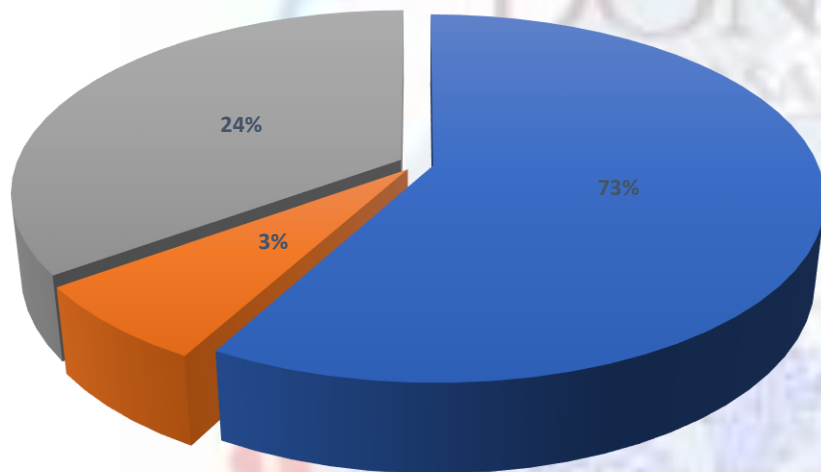


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



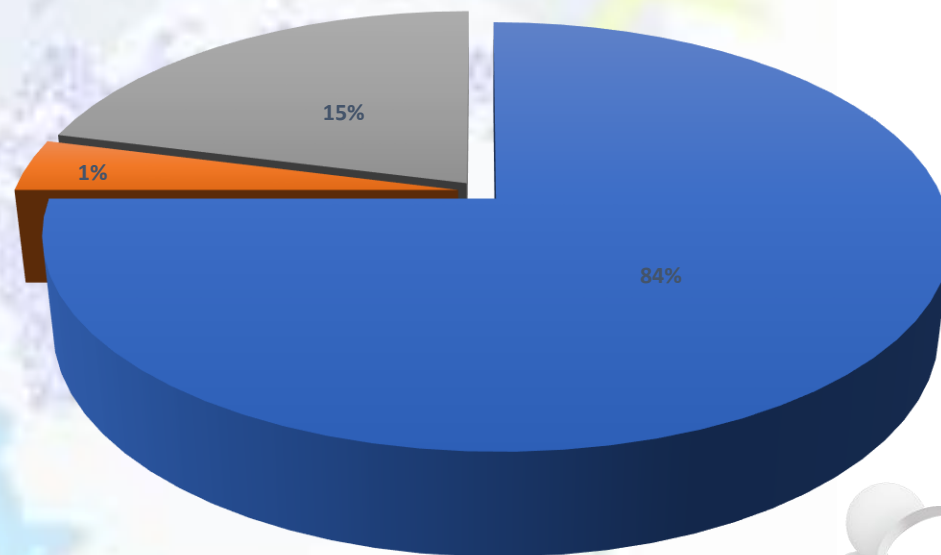
AUTONOMIA OPERATIVA

SPERIMENTA SCHEMI POSTURALI E MOTORI, LI APPLICA NEI GIOCHI INDIVIDUALI E DI GRUPPO?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

E' AUTONOMO NELLA GESTIONE DELLE NECESSITA' PERSONALI?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

