



ESITI FINALI

Questionario Benessere Scuola Infanzia

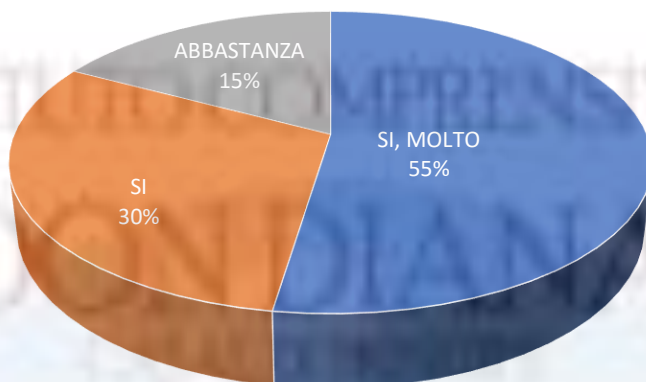
a.s. 2022/2023

a cura della prof.ssa
Ida D'Angelo
F.S. Area 3

QUESTIONARIO BENESSERE

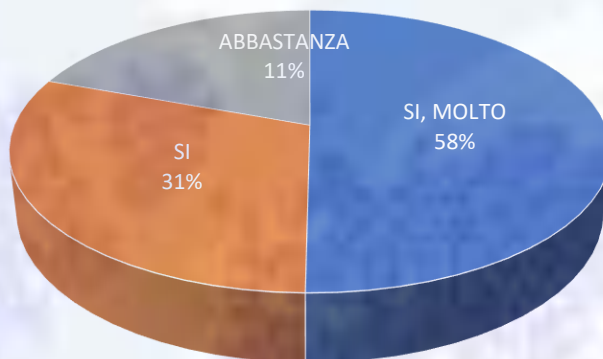
genitori

L'EDIFICIO SI PRESENTA COMPLESSIVAMENTE ACCOGLIENTE?



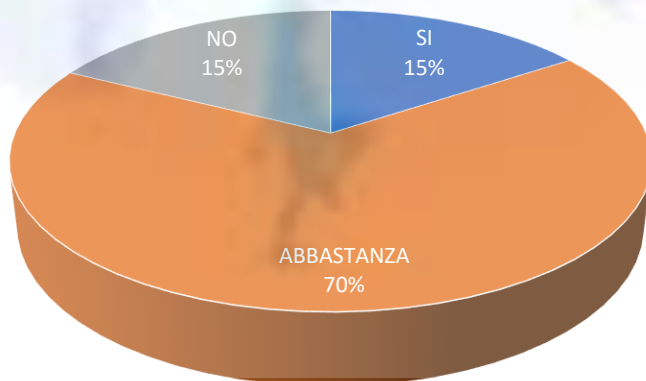
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

LE INFRASTRUTTURE (parcheggi, marciapiedi, passaggi pedonali, accessibilità) RISULTANO ADEGUATI?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

IL GIARDINO E' CURATO, PULITO, ATTREZZATO CON GIOCHI?



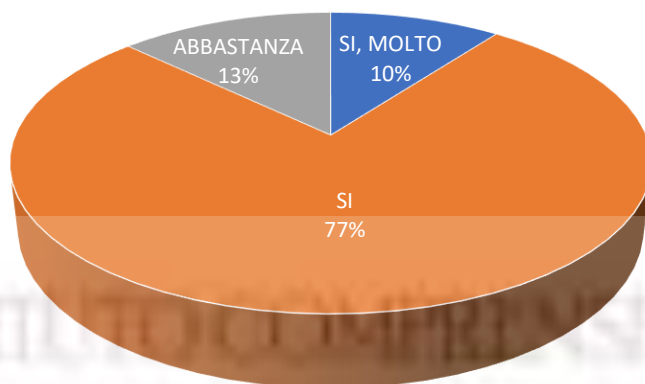
■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



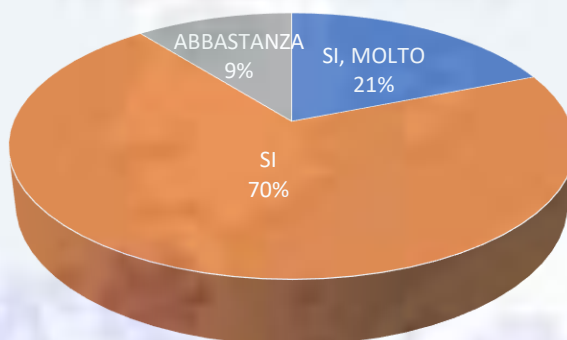
QUESTIONARIO BENESSERE

genitori

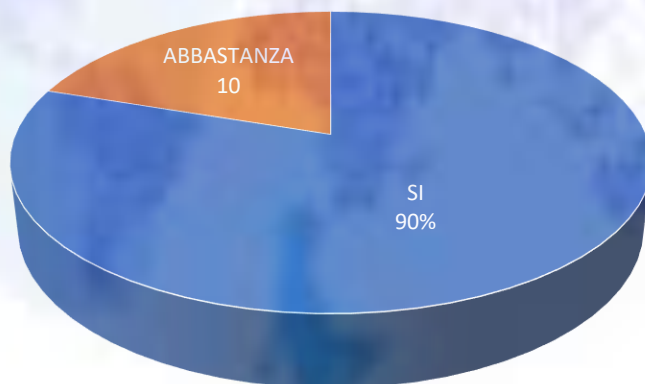
LE AREE ESTERNE CONSENTONO ATTIVITA' DIDATTICHE E RICREATIVE?



SONO PREVISTI SPAZI PER L'ACCOGLIENZA CONFORTEVOLI PER GLI UTENTI (alunni/e e famiglie)?



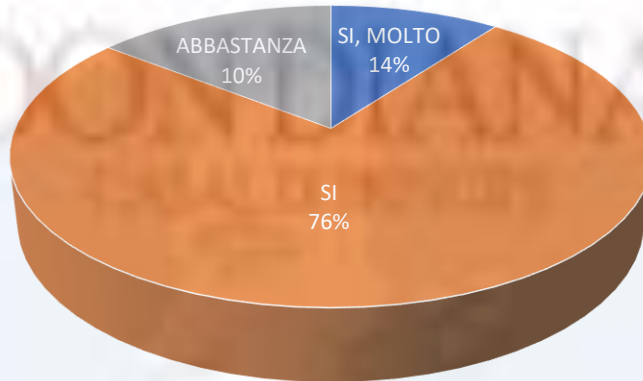
C'E' UNA BACHECA PER LE INFORMAZIONI VISIBILE E CHIARA?



QUESTIONARIO BENESSERE

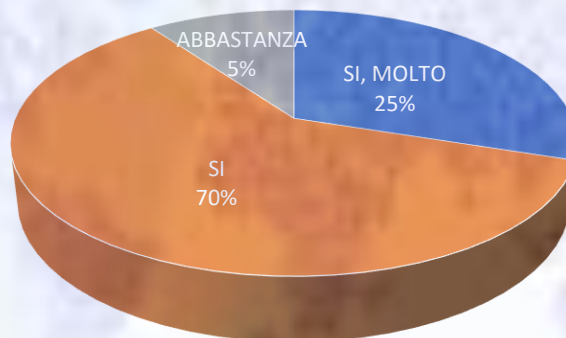
genitori

GLI AMBIENTI SONO LUMINOSI E ARREDATI IN MODO FUNZIONALE?



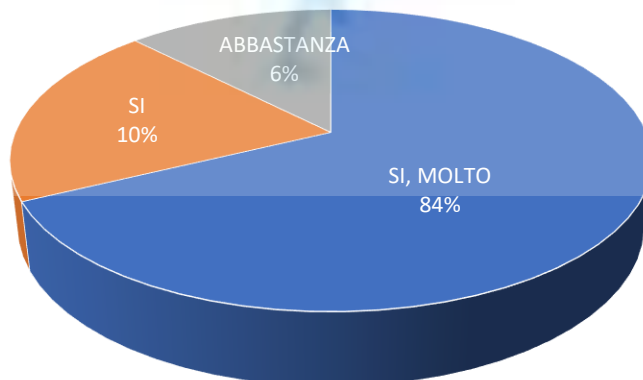
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

GLI AMBIENTI DI GIOCO/ATTIVITA' SONO GRADEVOLI E ATTREZZATI PER I/LE BAMBINI/E?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SI PRESTA ATTENZIONE ALLE CONDIZIONI IGIENICHE?



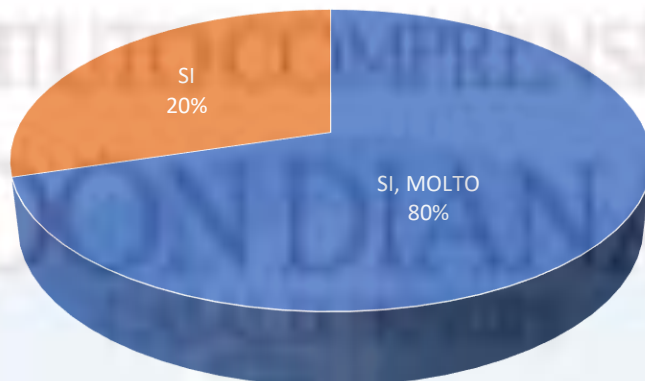
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



QUESTIONARIO BENESSERE

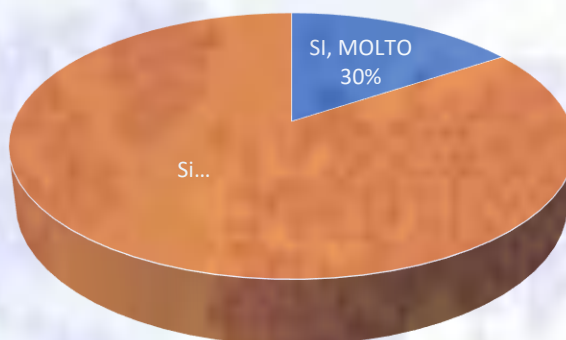
genitori

SI PRESTA ATTENZIONE ALL' EDUCAZIONE ALIMENTARE?



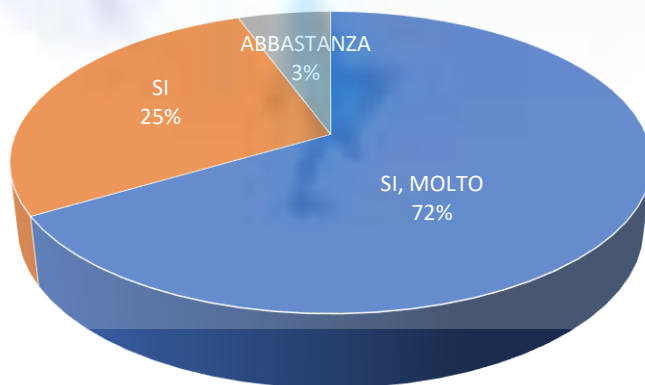
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SI PRESTA ATTENZIONE, TEMPO E CURA ALLA RELAZIONE CON I/LE BAMBINI/E E LE FAMIGLIE?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

E' ADEGUATA LA RELAZIONE TRA DOCENTI, FAMIGLIE E BAMBINI/E?

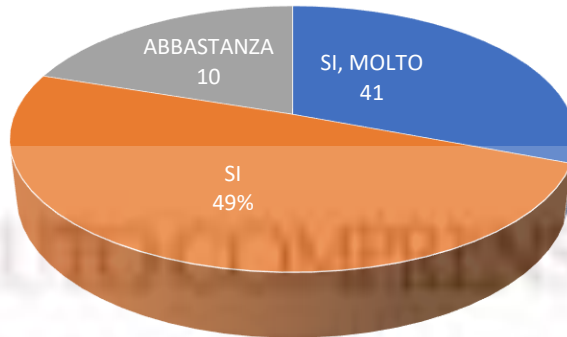


■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



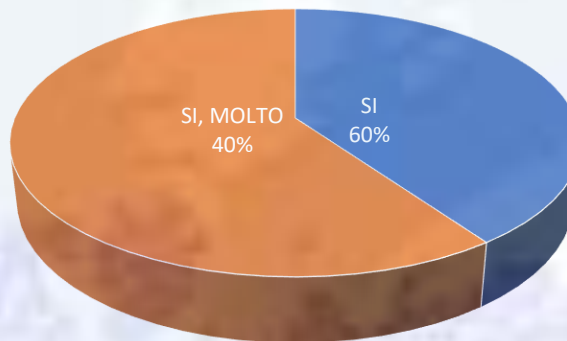
QUESTIONARIO BENESSERE genitori

VENGONO INCORAGGIATE LE RELAZIONI TRA BAMBINI/E DELLE DIVERSE SEZIONI?



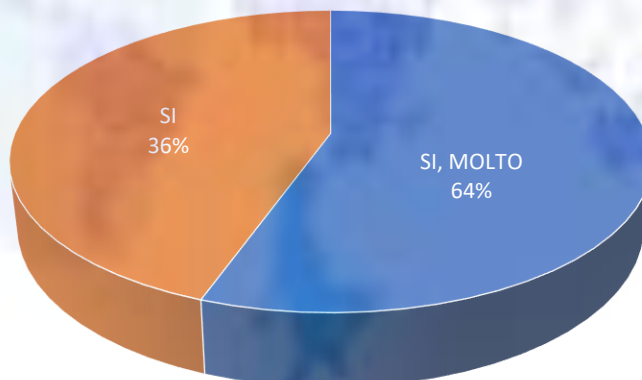
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

E' POSSIBILE CONCORDARE CON LE INSEGNANTI TEMPI E MODALITA' PER FAVORIRE L'INSERIMENTO, IL DISTACCO E LE ORE DI FREQUENZA IN BASE AI BISOGNI DEL BAMBINO?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SI INCORAGGIA L'AUTONOMIA PERSONALE DEL BAMBINO?



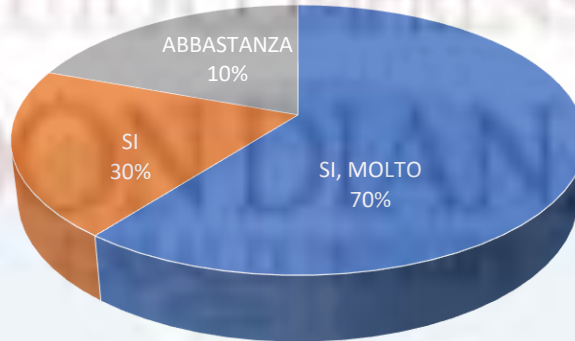
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



QUESTIONARIO BENESSERE

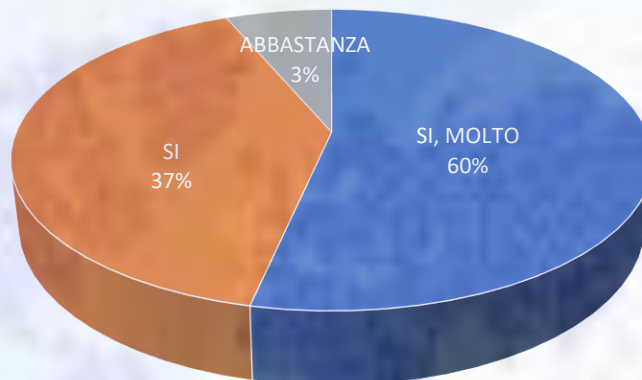
genitori

DALLE OSSERVAZIONI SU SUO/A FIGLIO/A DAL CONFRONTO CON I DOCENTI, EMERGE CHE IL/LA BAMBINO/A E' SERENO/A O SODDIFATTO/A PER ATTIVITA' O ESPRIENZE VISSUTE A SCUOLA?



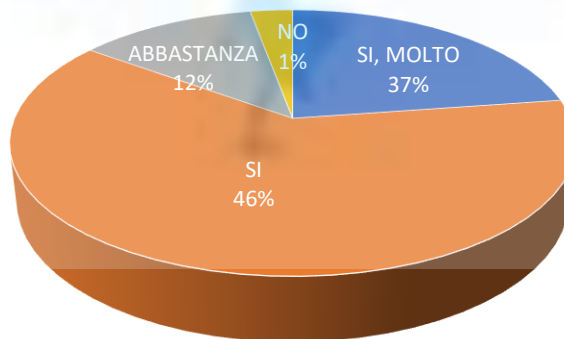
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SI SENTE COINVOLTO NELLA VITA SCOLASTICA?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

GLI AMBIENTI SONO ORGANIZZATI E ATTREZZATI PER LE DIVERSE ATTIVITA'?

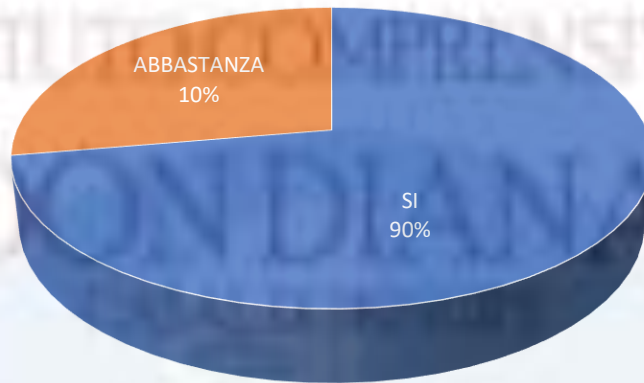


■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



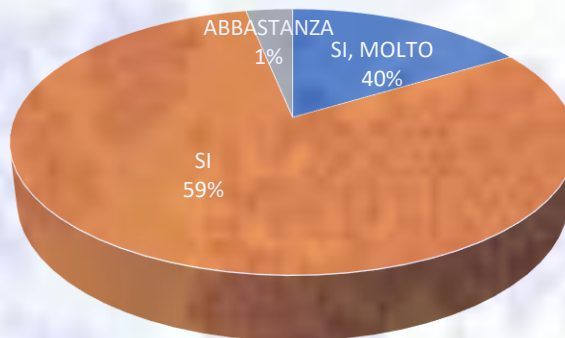
QUESTIONARIO BENESSERE genitori

SONO PREVISTI SPAZI E TEMPI ADEGUATI PER LE ATTIVITA' MOTORIE?



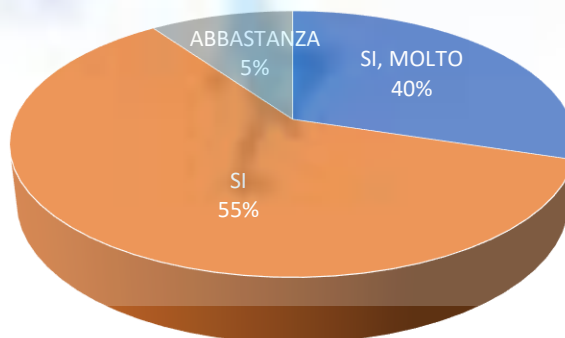
■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SONO PREVISTI SPAZI E TEMPI ADEGUATI PER LE ATTIVITA' ESPRESSIVE
(grafico,-pittoriche, musicali e di canto, manipolative, creative.....)?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SONO PREVISTI SPAZI E TEMPI ADEGUATI PER L'ASCOLTO, LA
CONVERSAZIONE, LA NARRAZIONE E L'UTILIZZO DI LIBRI?



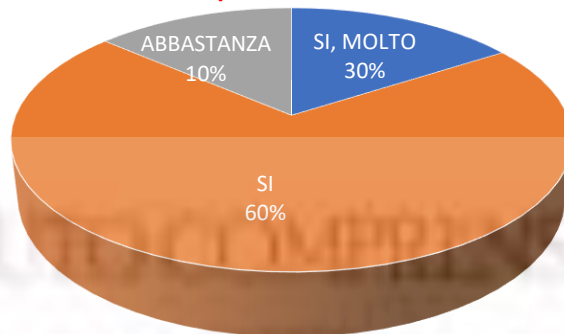
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



QUESTIONARIO BENESSERE

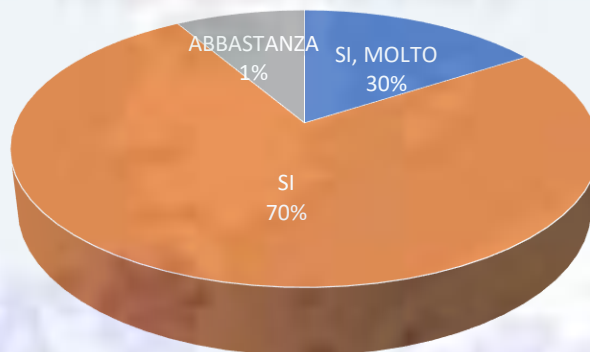
genitori

SONO PREVISTI SPAZI E TEMPI PER LA SUDDIVISIONE DEI/DELLE BAMBINI/E IN GRUPPI PER LABORATORI, ATTIVITA' PER ETA', INTERSEZIONE, PROGETTI SPECIFICI...?



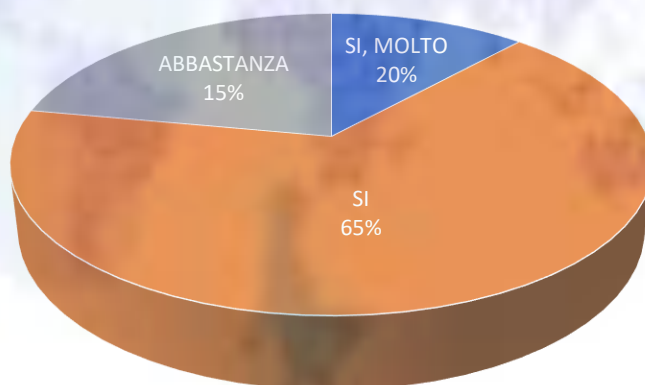
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SONO DEDICATI TEMPI ADEGUATI ALL' ASCOLTO, LA CONVERSAZIONE, LA NARRAZIONE?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

I MATERIALI UTILIZZATI DAI BAMBINI SONO NUMEROSI E VARI?



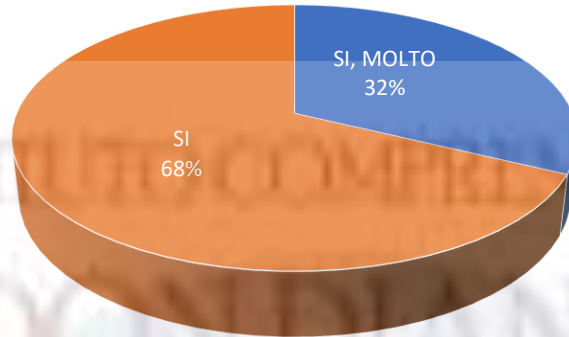
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



QUESTIONARIO BENESSERE

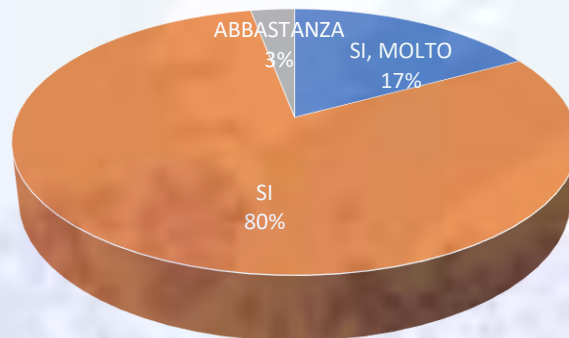
genitori

L'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA E' PENSATA NEL RISPETTO DELLE
ESIGENZE DEI BAMBINI?



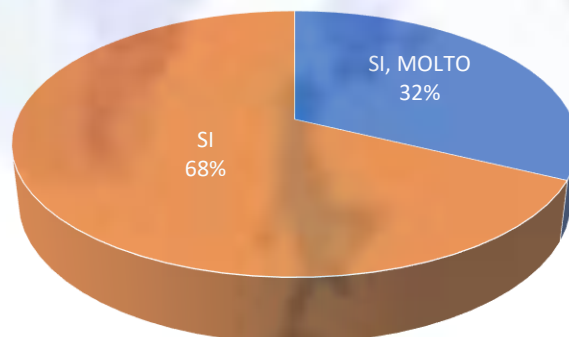
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

L'ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI/VIDEOLEZIONI E' PENSATA NEL
RISPETTO DELLE ESIGENZE DEI BAMBINI?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

LE INSEGNATI ADOTTANO MODALITA' FUNZIONALI PER FAR CONOSCERE AI
GENITORI QUELLO CHE FANNO I/LE BAMBINI/E A SCUOLA?

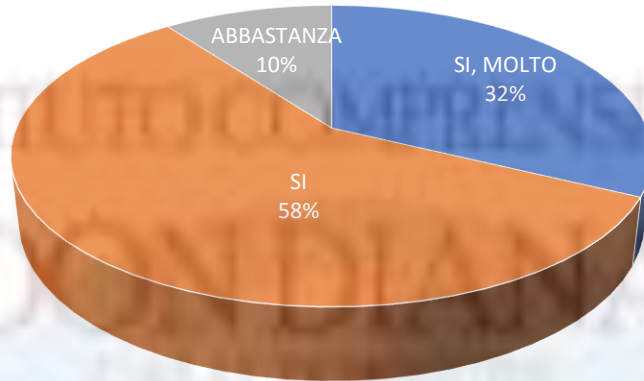


■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



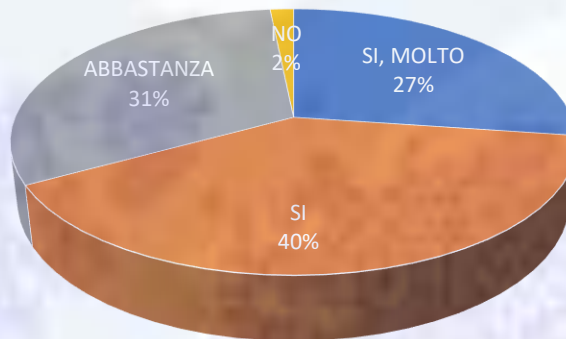
QUESTIONARIO BENESSERE docenti

L'EDIFICIO SI PRESENTA COMPLESSIVAMENTE ACCOGLIENTE?



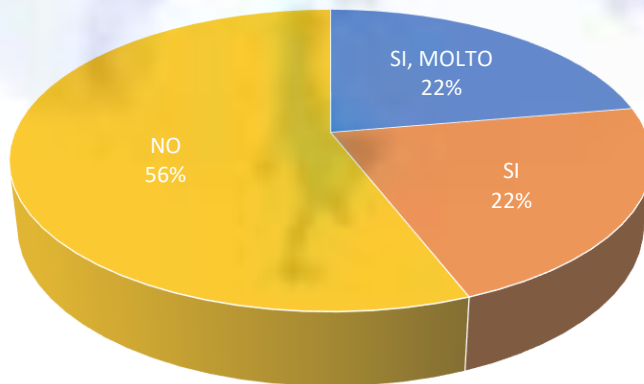
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

LE INFRASTRUTTURE (parcheggi, marciapiedi, passaggi pedonali, accessibilità) RISULTANO ADEGUATI?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

IL GIARDINO E' CURATO, PULITO, ATTREZZATO CON GIOCHI?

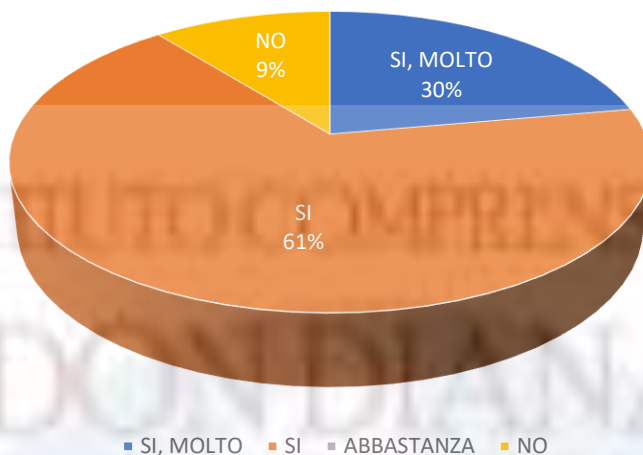


■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

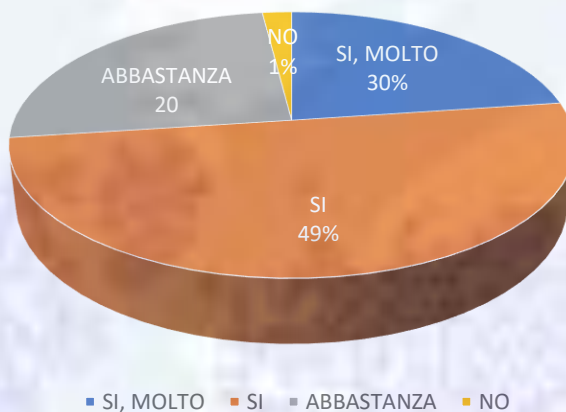


QUESTIONARIO BENESSERE docenti

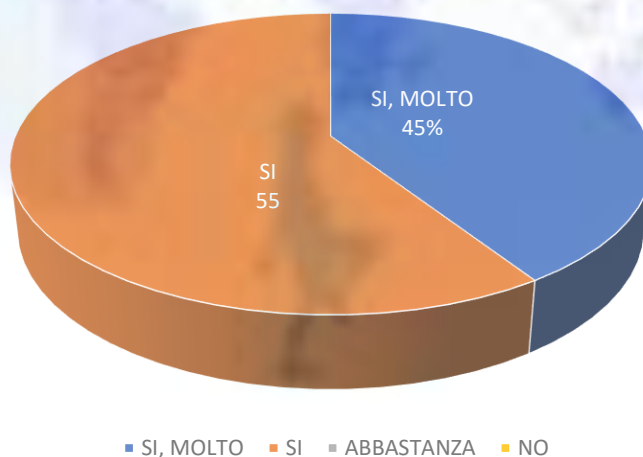
LE AREE ESTERNE CONSENTONO ATTIVITA' DIDATTICHE E RICREATIVE?



SONO PREVISTI SPAZI PER L'ACCOGLIENZA CONFORTEVOLI PER GLI UTENTI
(alunni/e e famiglie)?



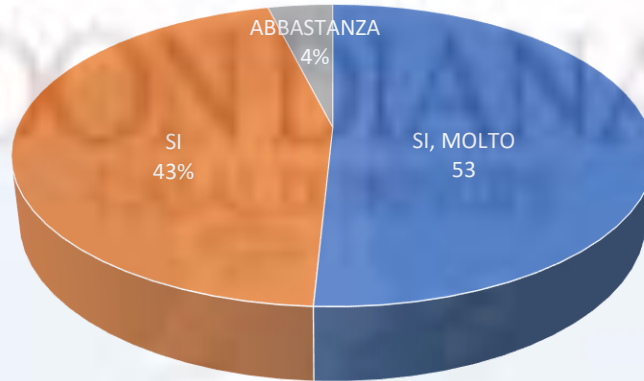
C'E' UNA BACHECA PER LE INFORMAZIONI VISIBILE E CHIARA?



QUESTIONARIO BENESSERE

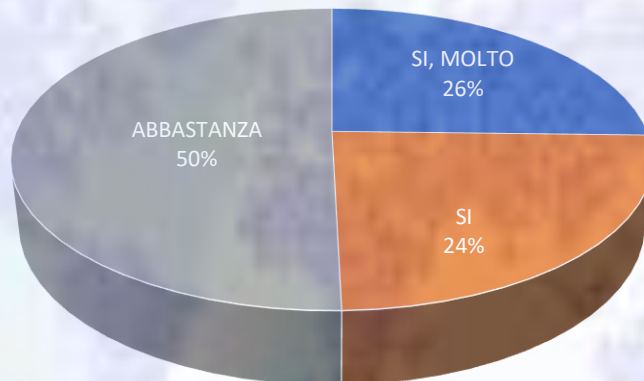
docenti

GLI AMBIENTI SONO LUMINOSI E ARREDATI IN MODO FUNZIONALE?



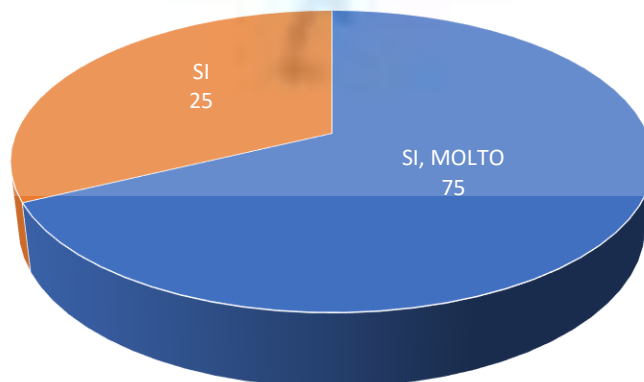
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

GLI AMBIENTI DI GIOCO/ATTIVITA' SONO GRADEVOLI E ATTREZZATI PER I/LE BAMBINI/E?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SI PRESTA ATTENZIONE ALLE CONDIZIONI IGIENICHE?

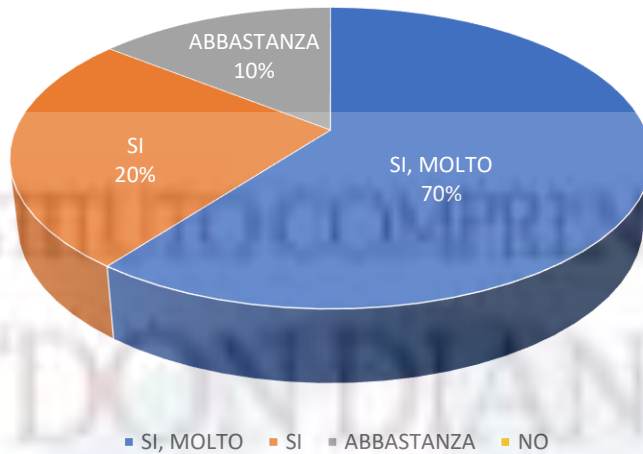


■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

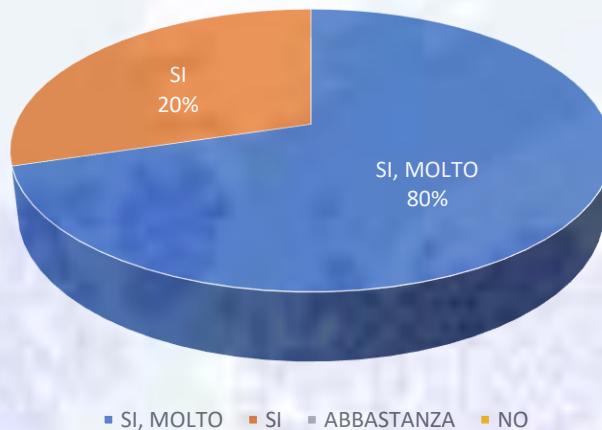


QUESTIONARIO BENESSERE docenti

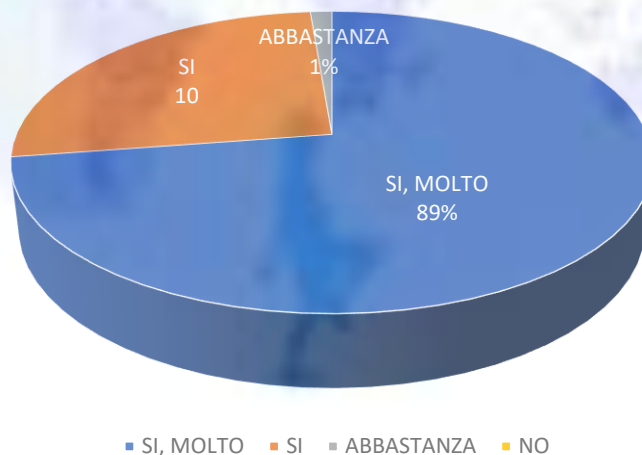
SI PRESTA ATTENZIONE ALL' EDUCAZIONE ALIMENTARE?



SI PRESTA ATTENZIONE, TEMPO E CURA ALLA RELAZIONE CON I/LE BAMBINI/E E LE FAMIGLIE?

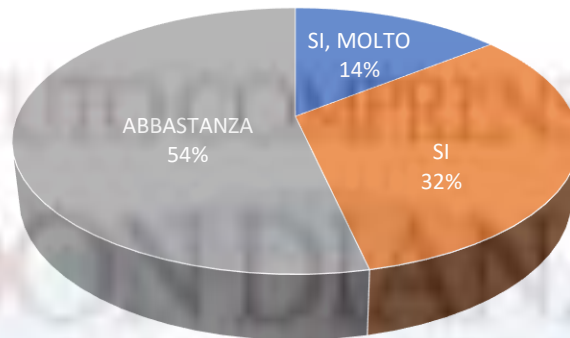


E' ADEGUATA LA RELAZIONE TRA DOCENTI, FAMIGLIE E BAMBINI/E?



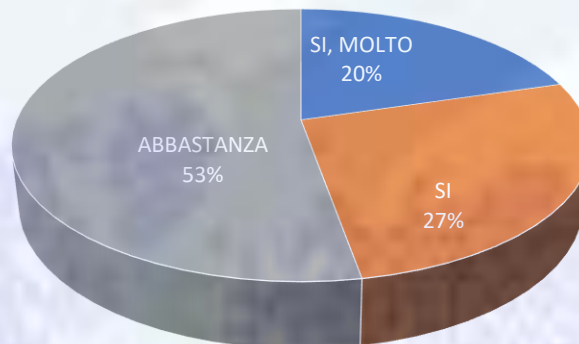
QUESTIONARIO BENESSERE docenti

VENGONO INCORAGGIATE LE RELAZIONI TRA BAMBINI/E DELLE DIVERSE SEZIONI?



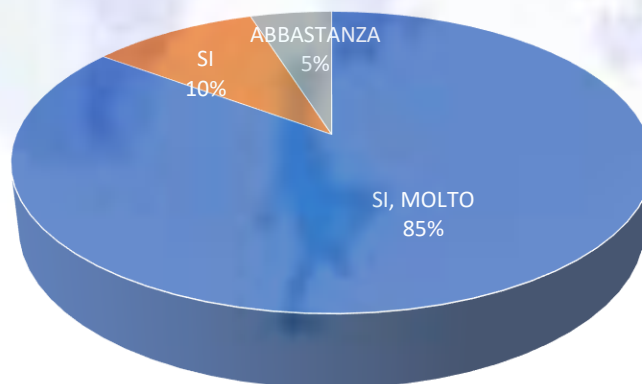
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

E' POSSIBILE CONCORDARE CON LE INSEGNANTI TEMPI E MODALITA' PER FAVORIRE L'INSERIMENTO, IL DISTACCO E LE ORE DI FREQUENZA IN BASE AI BISOGNI DEL BAMBINO?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SI INCORAGGIA L'AUTONOMIA PERSONALE DEL BAMBINO?



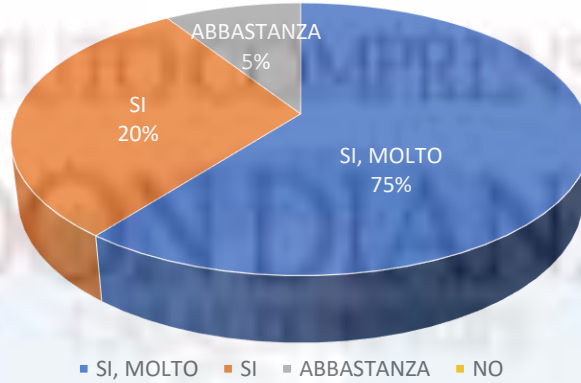
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



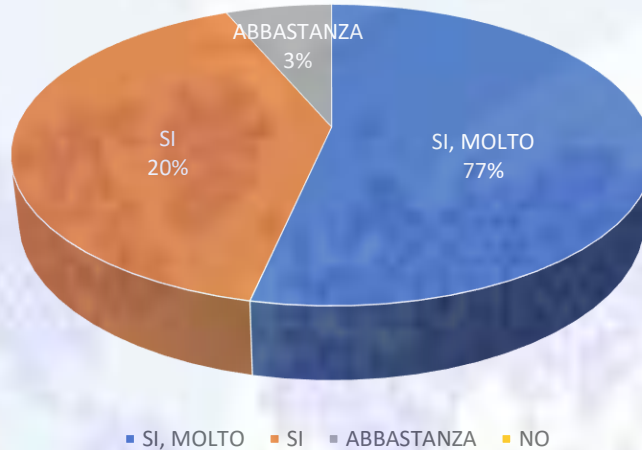
QUESTIONARIO BENESSERE

docenti

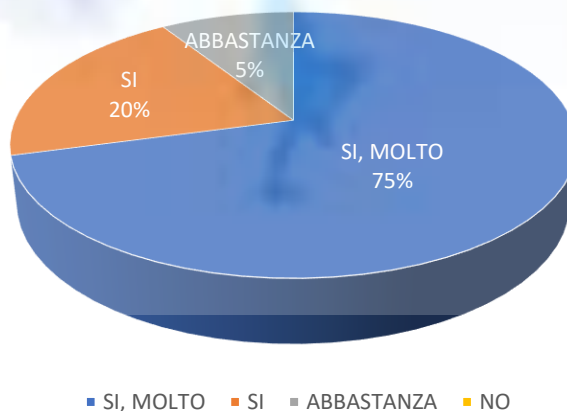
DAL CONFRONTO CO I GENITORI, EMERGE CHE IL/LA BAMBINO/A E' CERENO/A O SODDIFATTO/A PER ATTIVITA' O ESPRIENZE VISSUTE A SCUOLA?



I GENITORI SONO COINVOLTI NELLA VITA SCOLASTICA?



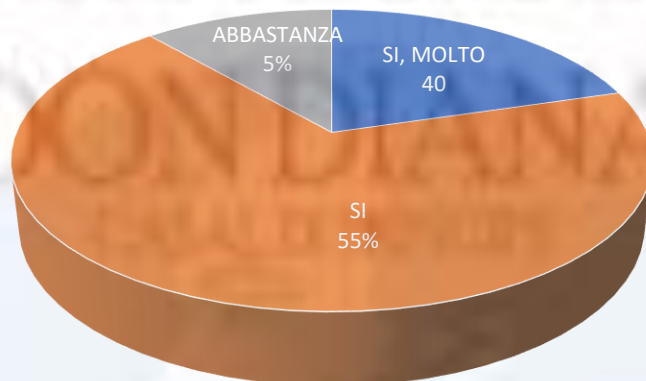
TRA IL TEAM DOCENTE C'E' UN CLIMA DI COLLABORAZIONE E CONDIVISIONE?



QUESTIONARIO BENESSERE

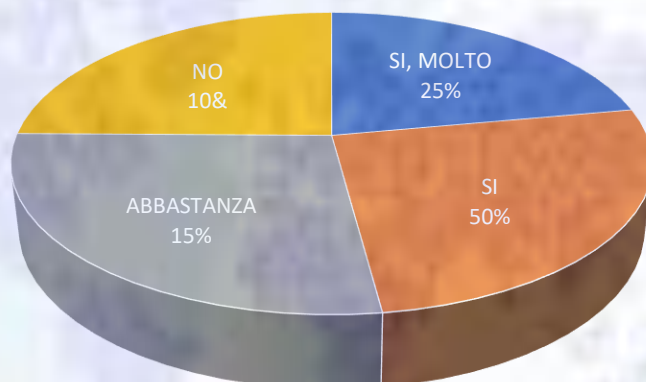
docenti

GLI AMBIENTI SONO ORGANIZZATI E ATTREZZATI PER LE DIVERSE ATTIVITA'



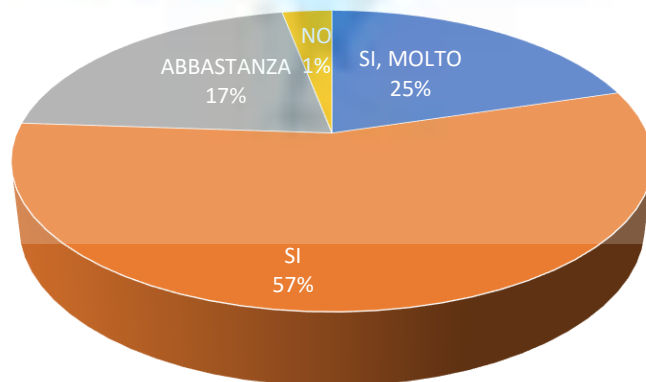
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SONO PREVISTI SPAZI E TEMPI ADEGUATI PER LE ATTIVITA' MOTORIE?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SONO PREVISTI SPAZI E TEMPI ADEGUATI PER LE ATTIVITA' ESPRESSIVE
(grafico-pittoriche, musicali e di canto, manipolative, creative....)?

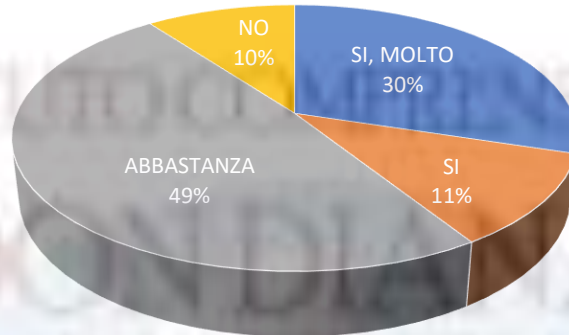


■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



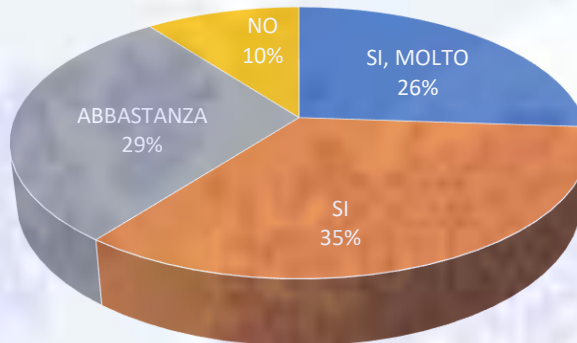
QUESTIONARIO BENESSERE docenti

SONO PREVISTI SPAZI E TEMPI ADEGUATI PER L'ASCOLTO, LA CONVERSAZIONE, LA NARRAZIONE E L'UTILIZZO DI LIBRI?



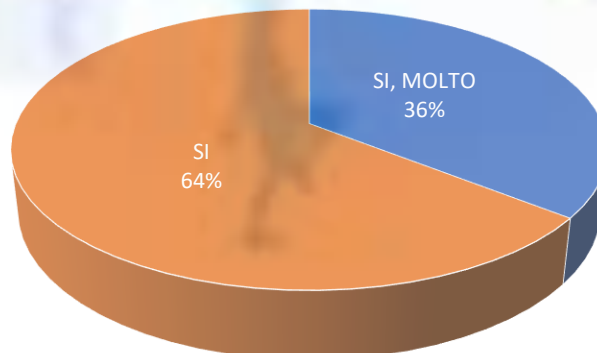
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SONO PREVISTI SPAZI E TEMPI PER LA SUDDIVISIONE DEI/DELLE BAMBINI/E IN GRUPPI PER LABORATORI, ATTIVITA' PER ETA', INTERSEZIONE, PROGETTI SPECIFICI...?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

SONO DEDICATI TEMPI ADEGUATI ALL' ASCOLTO, LA CONVERSAZIONE, LA NARRAZIONE?



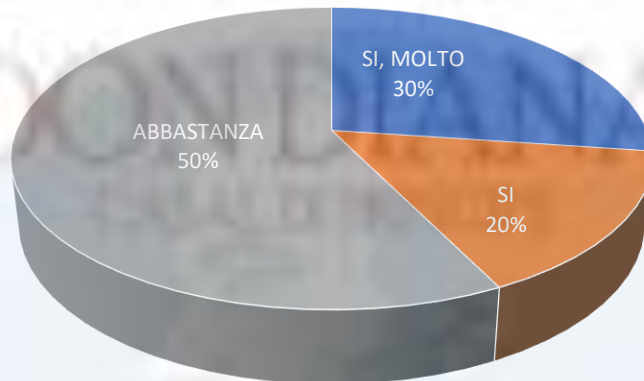
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



QUESTIONARIO BENESSERE

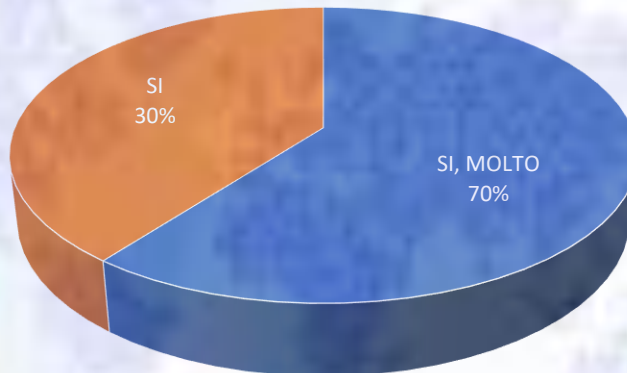
docenti

I MATERIALI UTILIZZATI DAI BAMBINI SONO NUMEROSI E VARI?



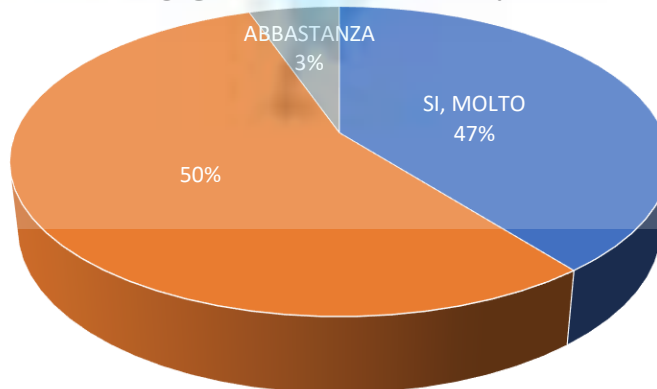
■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

L'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA E' PENSATA NEL RISPETTO DELLE
ESIGENZE DEI BAMBINI?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

L'ORGANIZZAZIONE DELLE VIDEOLEZIONI E' PENSATA NEL RISPETTO DELLE
ESIGENZE DEI BAMBINI?

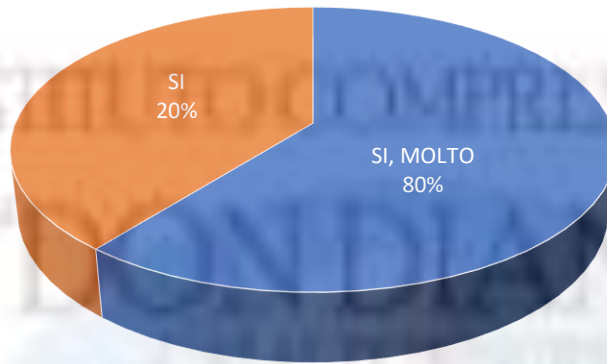


■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



QUESTIONARIO BENESSERE docenti

LE INSEGNANTI ADOTTANO MODALITA' FUNZIONALI PER FAR CONOSCERE AI GENITORI QUELLO CHE FANNO I/LE BAMBINI/E A SCUOLA?



■ SI, MOLTO ■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO

