



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organisation



UNESCO  
Associated  
Schools



Dipartimento per la programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV



# ESITI OSSERVAZIONI INIZIALI

## Scuola Infanzia

a.s. 2022/2023

5 ANNI

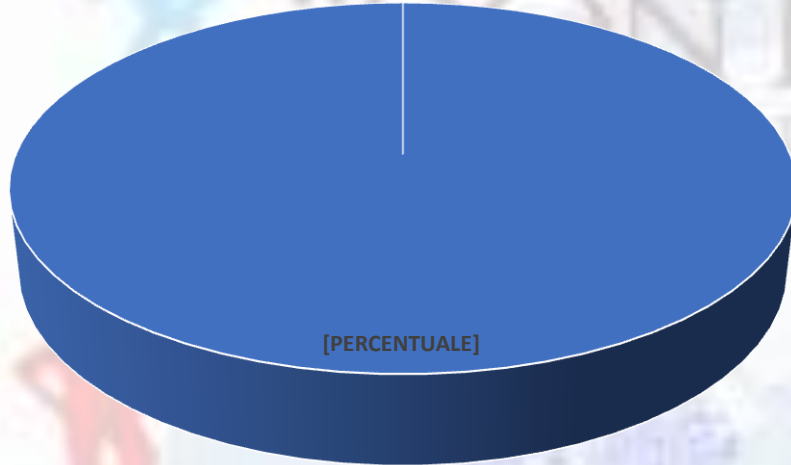


a cura della prof.ssa  
**Ida D'Angelo**  
F.S. Area 3

Prot. N° 5769 del 23/11/2022

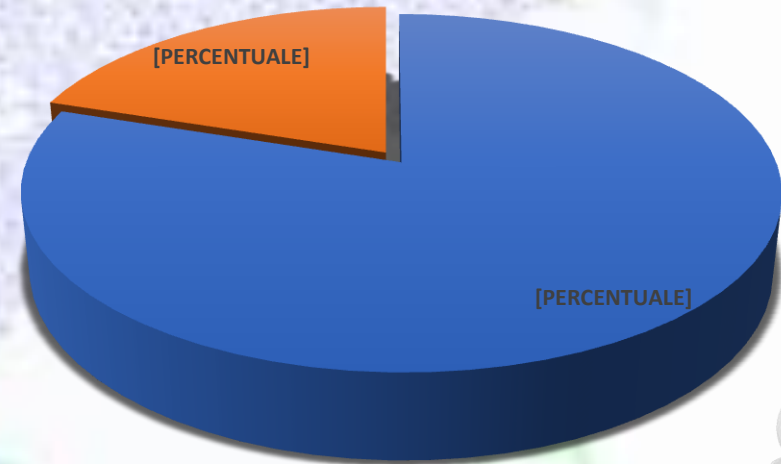
# DIMENSIONE AFFETTIVO-RELAZIONALE

E' CONSAPEVOLE DELLA PROPRIA RESPONSABILITA'?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

SI RELAZIONE CON GLI ADULTI E I COMPAGNI CON DINAMICHE POSITIVE

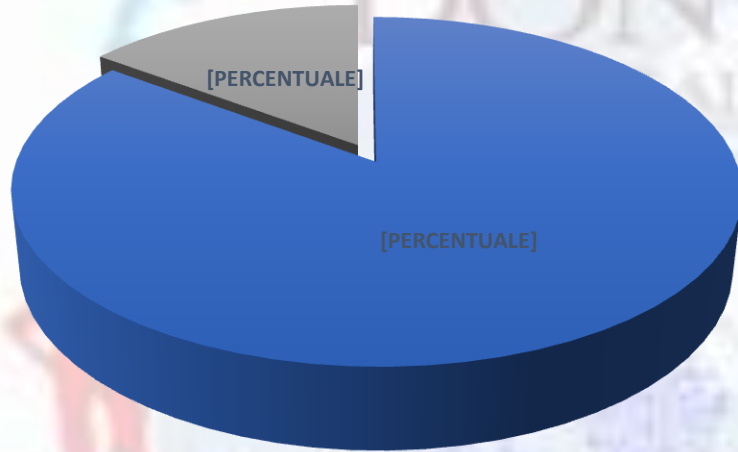


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



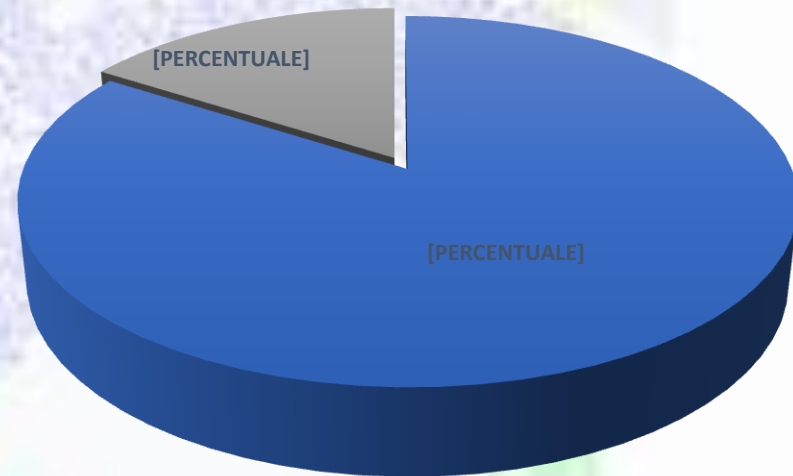
# DIMENSIONE AFFETTIVO-RELAZIONALE

ASSUME COMPORTAMENTI ADEGUATI AI VARI CONTESTI



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

RIESCE A COMPRENDERE A RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE

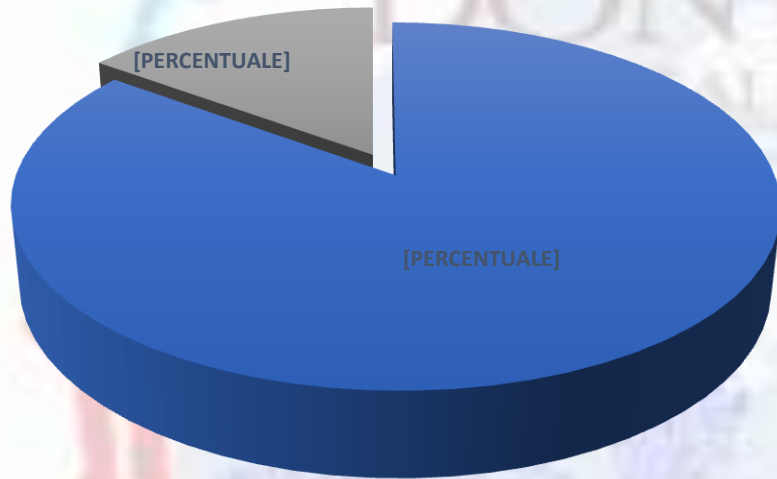


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



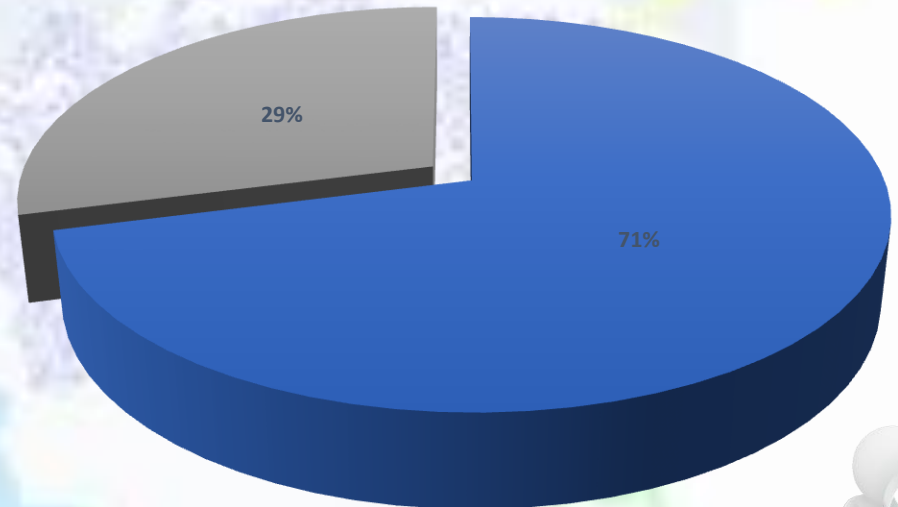
# COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

ASCOLTA E COMPRENDE DISCORSI E NARRAZIONI?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

COMUNICA E SI ESPRIME CORRETTAMENTE IN LINGUA ITALIANA?



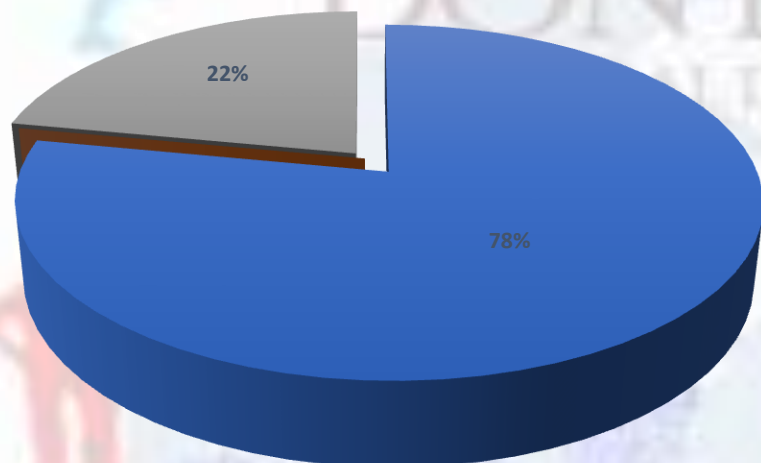
■ SI ■ NO ■ IN PARTE



# COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

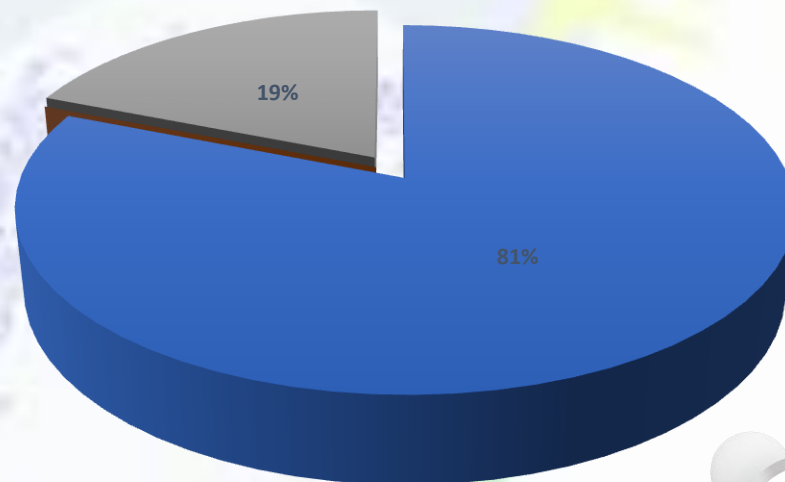
ISTITUTO COMPRENSIVO

SI ESPRIME ATTRAVERSO I LINGUAGGI GRAFICO-PITTORICO,  
MANIPOLATIVO E DI DRAMMATIZZAZIONE?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

ESPRIME CORRETTAMENTE I PROPRI BISOGNI PERSONALI?

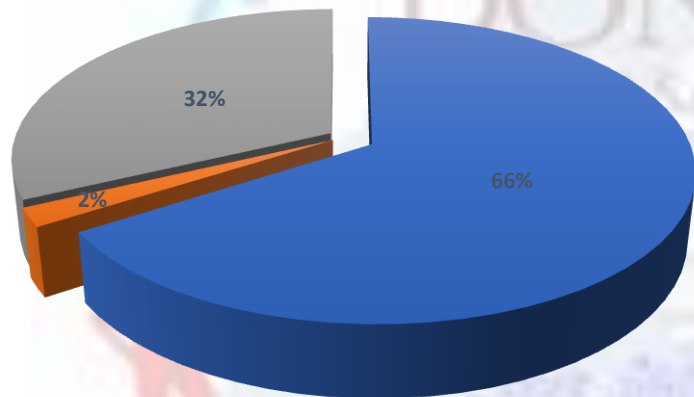


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



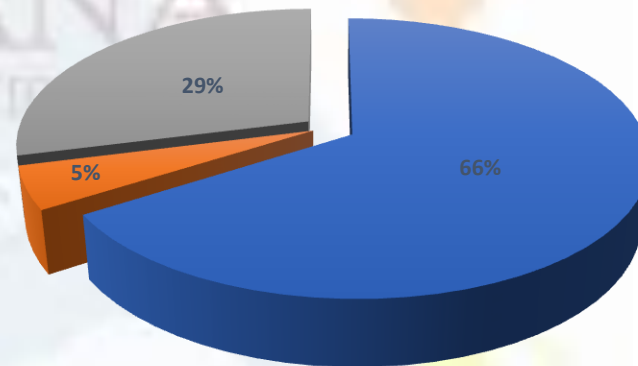
# COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

RACCONTA E DESCRIVE SISTUAZIONI ED ESPERIENZE VISSUTE?



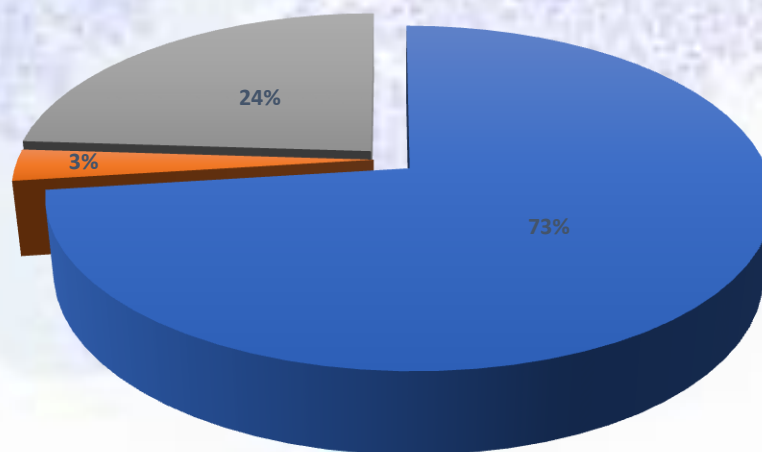
■ SI ■ NO ■ IN PARTE

MOSTRA INTERESSE PER LINGUE DIVERSE?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

SPERIMENTA LE PRIME FORME DI SCRITTURA?

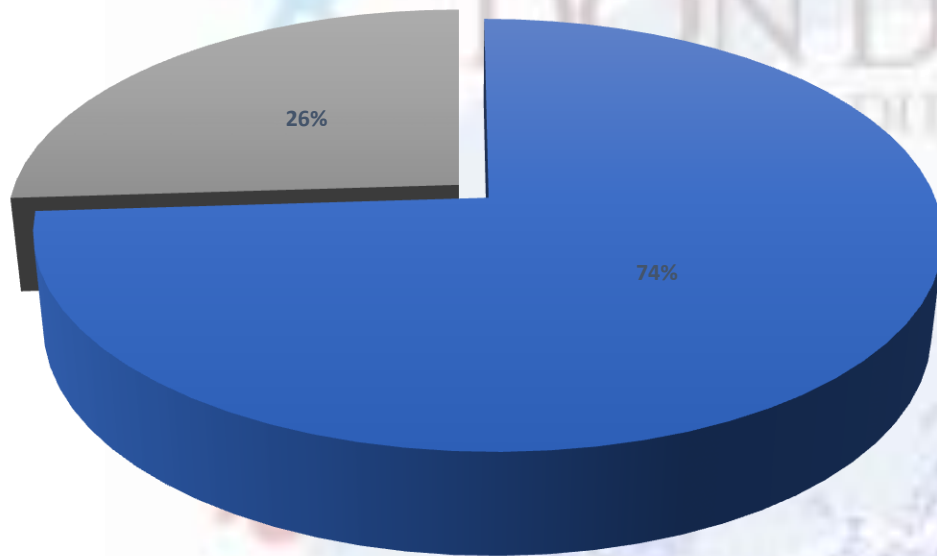


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



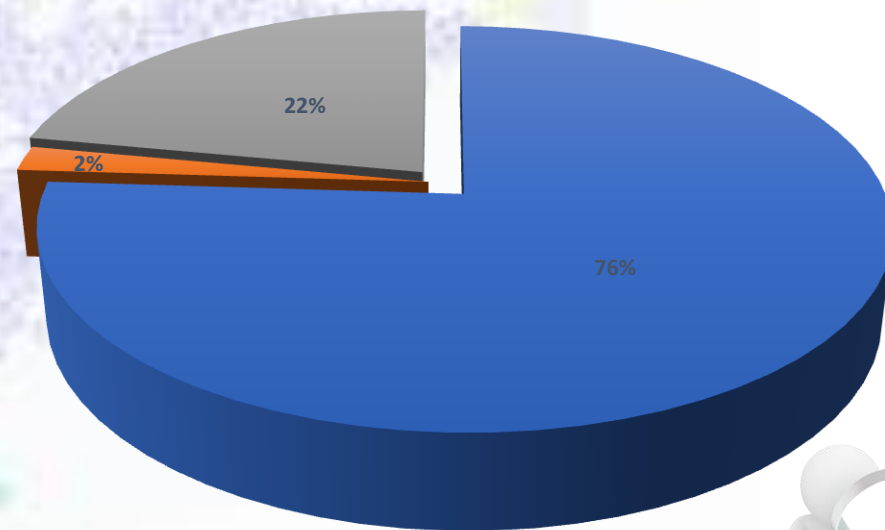
# AUTONOMIA OPERATIVA

HA FIDUCIA DELLE PROPRIE CAPACITA'?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

MOSTRA ADEGUATE CAPACITÀ ATTENTIVE E DI MEMORIZZAZIONE?

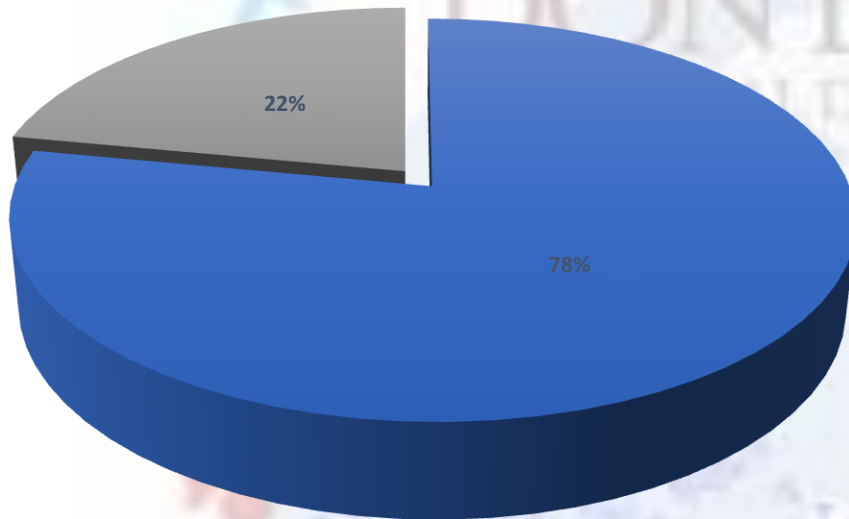


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



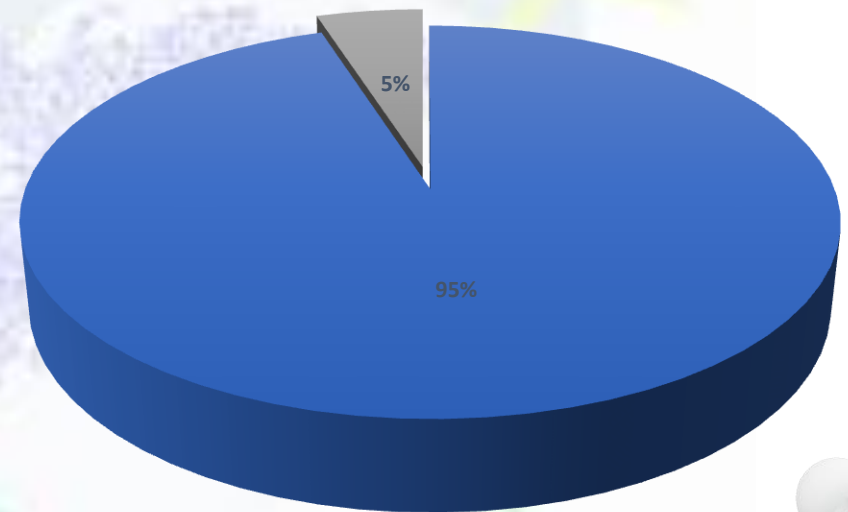
# AUTONOMIA OPERATIVA

L'IMPEGNO E' REGOLARE E COSTANTE?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

RICONOSCE IL PROPRIO CORPO E LE SUE PARTI?

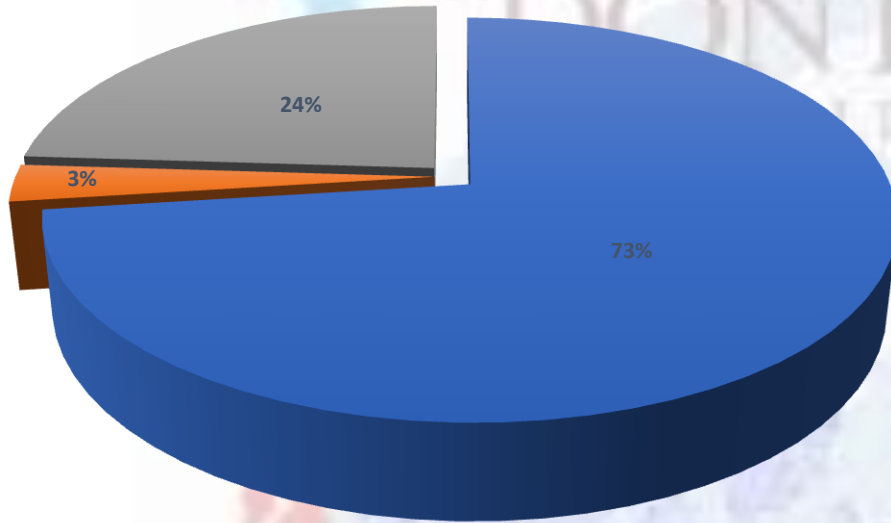


■ SI ■ NO ■ IN PARTE



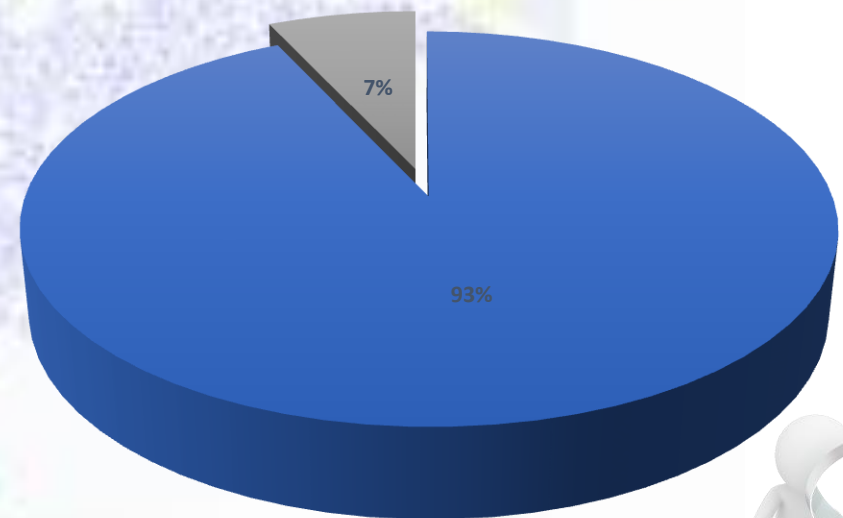
# AUTONOMIA OPERATIVA

SPERIMENTA SCHEMI POSTURALI E MOTORI, LI APPLICA NEI GIOCHI INDIVIDUALI E DI GRUPPO?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

E' AUTONOMO NELLA GESTIONE DELLE NECESSITA' PERSONALI?



■ SI ■ NO ■ IN PARTE

