



**ISTITUTO COMPrensIVO**  
**"Don Diana"**

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F. 90033300618 ☎ - Presidenza 081/8162731 ☎ tel/fax- 081/8921075  
[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)



Dipartimento per la programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV

## INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

### ALLEGATO ALL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19/12/2019 (delibera n. 2) e del Collegio dei Docenti del 19/12/2019;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

**VISTO** l'atto d'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - 2019-2022, prot. n. 2827 del 06/09/2018;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 26/08/2020

**VISTA** le delibere del Collegio dei Docenti n. 31 del 01/09/2020 e n. 7 del 03/09/2020

**CONSIDERATO** il Patto Educativo di Corresponsabilità con integrazioni IN MERITO ALLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DELSARS-COV-2 E DELLA MALATTIA DA COVID-19 - Prot. del 03/09/2020 n.2132

## **Il Dirigente Scolastico**

### **EMANA**

la seguente integrazione all' ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - 2019-2022, che si intende integralmente richiamato.

#### **1. Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).**

Il Dirigente Scolastico garantisce la piena applicazione, pubblicazione e diffusione del Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI), redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

Il Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

In sintesi, il Regolamento propone attività integrate digitali (AID) distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica

al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari: **attività sincrone**, svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, e **attività asincrone**, senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

Le unità di apprendimento online possono essere svolte in modalità mista; combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, garantendo omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

## **2. Azioni metodologiche**

Il Dirigente scolastico, sia durante la didattica in presenza, sia in un'eventuale periodo di chiusura che induca l'istituto a ricorrere ad attività di Didattica A Distanza, attiva nella scuola modalità di didattica, avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità.

A tal proposito vengono previste una rimodulazione continua delle programmazioni individuali, di classe, di PEI e PDP per adeguarli alla nuova situazione didattica.

Rimodulazione della progettazione iniziale e in itinere per ambiti disciplinari e dipartimentali risulta necessaria e di costante valutazione.

Il dirigente scolastico favorirà l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie.

L'invito ai docenti è che non si interrompa il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni durante eventuali chiusure degli ambienti scolastici, garantendo differenti modalità di didattica nel rispetto della programmazione didattica dei docenti.

Il dirigente scolastico pubblica sul sito dell'istituto i regolamenti, le direttive e ogni atto che riguarda la didattica, sia in presenza che a distanza.

## **3. Azioni di coinvolgimento della comunità educante**

Il dirigente scolastico, vista la situazione di emergenze e di incertezza, in applicazione anche di quanto espresso nel regolamento citato al punto 1, coinvolge docenti, Dipartimenti disciplinari, famiglie,

nella necessaria collaborazione e per la realizzazione della DDI e delle lezioni in presenza in totale sicurezza.

Attraverso il coinvolgimento delle FFSS e dei coordinatori/referenti di classe, interclasse e intersezione devono essere effettuate attività di monitoraggio costante della didattica a distanza con particolare rilievo agli alunni con bisogni educativi speciali. Nella comunicazione con le famiglie, in particolare per sollecitare gli alunni che partecipano poco, è coinvolto anche il personale di segreteria.

Tutte le componenti sono costantemente sollecitate a contribuire fattivamente alla costruzione di nuove relazioni con lo scopo di restare connessi per non essere isolati in una nuova chiusura e eventuale fase di emergenza sanitaria.

#### **4. Azioni formative**

Il dirigente scolastico favorisce l'attività dell'animatore e del team digitale per le azioni di supporto alla comunità scolastica per l'uso di strumenti efficaci per la DDI.

Si proceda alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente favorendo corsi online sulle tematiche già previste nel piano di formazione di istituto, forme di peer tutoring e ogni altra modalità di cui i docenti possano avvalersi.

Il dirigente scolastico coordina il gruppo di lavoro sulla valutazione e fornisce linee guida relative al rapporto tra attività didattica e valutazione, in linea con precise direttive ministeriali; promuove la cultura delle attività valutative formative costanti, in coerenza con quanto definito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto, secondo le specificità consiglio di Classe, di interclasse e intersezione.

#### **5. Azioni di coordinamento**

Il dirigente scolastico, infine:

- favorisce l'utilizzo delle strategie e delle metodologie utili per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;
- fornisce direttive utili al gruppo di lavoro sulla valutazione indicando di integrare la valutazione in presenza con eventuali fasi valutative in DAD;
- fornisce indicazioni ai consigli di classe affinché ogni singolo docente valuti gli apprendimenti in itinere secondo forme, metodologie e strumenti aventi a riferimento i criteri approvati dai Dipartimenti disciplinari e dal Collegio dei Docenti. Nell'ambito di tale valutazione in itinere, propedeutica a quella finale, il dirigente scolastico fornisce indirizzi in modo che ogni docente, in relazione all'attività svolta, informi tempestivamente l'alunno sui processi di apprendimento, valorizzi le competenze e le abilità degli studenti, programmi secondo le forme stabilite il superamento di eventuali lacune.

Il dirigente scolastico attiverà procedure per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i device per facilitare la reale fruibilità della didattica a distanza in base alla normativa vigente.

Il dirigente scolastico porta all'attenzione di tutte le componenti della comunità educante ogni comunicazione relativa alla gestione dell'emergenza sanitaria e tutte le informazioni relative alla attività didattica, dando la massima diffusione delle stesse.

Il dirigente scolastico, in costante contatto con il DPO, assicura l'applicazione della normativa sulla privacy per la gestione delle piattaforme e degli altri strumenti attraverso i quali si esplica la DDI.

Considerato l'eccezionale momento storico e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID-19 il dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento della mission dell'istituto e per il successo formativo degli studenti realizzando, pur nelle difficoltà, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

La presente integrazione all'atto di indirizzo del dirigente scolastico è pubblicato sul sito web dell'istituto.

**Casal di Principe (CE), 08/09/2020**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Maria Molinaro**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993)