

Corso di formazione
“Docenti digitali (a distanza) e l’apprendimento online”

ESPERTO: Capobianco Rosaria, docente di *Didattica e Pedagogia Speciale*, presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Napoli Federico II, pedagogista, formatrice e dottore di ricerca in *Scienze psicologiche e pedagogiche*.

Descrizione del corso

INTRODUZIONE

Realizzare una didattica a distanza è un’attività che richiede di sapere utilizzare strumenti, applicazioni e tools per integrare la fruizione dei contenuti didattici in formato digitale e l’interazione fra gli utenti.

È un cambio di paradigma nella modalità di pensare il “fare lezione”. Non è semplicemente registrare in video una lezione tradizionale, ma è un’occasione per sperimentare una formazione con strumenti tipici del web, dove il contributo venga dall’insegnante e dagli studenti opportunamente guidati.

Proprio l’espressione “opportunamente guidati” è la chiave nel fare didattica a distanza. Il docente che sa usare gli strumenti disponibili diventa un facilitatore di processi di apprendimento che prevedono il saper fare, il metterci le mani in maniera creativa da parte degli studenti. In questo modo, oltre ad acquisire competenze cognitivo-curricolari, gli studenti maturano competenze digitali, di collaborazione e di problem solving che si riveleranno necessarie e utili nel mondo sociale e lavorativo.

CONTENUTI DEL CORSO:

- La creazione di contenuti didattici digitali per la classe con *G-Suite for Education*: un insieme di applicazioni, servizi e strumenti basati sul Web e dedicati alla comunicazione ed alla collaborazione in ambiente scolastico.
- La lezione live a distanza.
- Il *Problem-Based Learning* e la *Flipped classroom* a distanza.
- Apprendimento collaborativo a distanza con l’*Inquiry based learning*.
- Ripensare la valutazione: verifiche a distanza e *checklist* di autovalutazione.

OBIETTIVI GENERALI

- formare docenti in grado di conoscere e di gestire le metodologie e le didattiche innovative per la didattica a distanza, sviluppando strategie di *smart teaching* e di gestione del disagio, di utilizzo di contenuti digitali utili a promuovere negli studenti un apprendimento significativo (e non solo per somministrare esercizi e verifiche);
- promuovere lo sviluppo di competenze digitali e l’uso di alcuni framework, software e app, nonché di piattaforme didattiche per lo scambio di contenuti in modalità di classe virtuale e di cooperative learning: il tutto in coerenza di raccordo con le esigenze dell’azione didattica (didattica a distanza, per competenze e inclusiva, con proposte di strategie per valutare a distanza);
- abilitare i docenti all’uso di modelli, strumenti e applicazioni per lo sviluppo e la promozione negli studenti di competenze digitali innovative, coerenti con il livello scolastico.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Individuare i principali strumenti digitali e piattaforme utili alla creazione di videolezioni.
- Imparare a utilizzare i principali device a supporto della didattica.
- Conoscere gli strumenti necessari a lavorare in ambienti online e all’interno di comunità di apprendimento online.

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare potenzialità e criticità della valutazione a distanza. • Attuare strategie di inclusione a distanza <p>METODOLOGIE</p> <p>Durante il corso verranno presentate e sperimentate diverse metodologie didattiche capaci di valorizzare l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza (<i>learning by doing</i>).</p> <p>Inoltre si prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva del docente, che diventa attore del processo formativo • Lavoro collaborativo, tramite la creazione di un'effettiva comunità virtuale di pratica, sotto la supervisione dell'esperto. • Momenti dedicati alla rielaborazione personale e al confronto tramite <i>forum</i>. • Progettazione di video lezione da caricare su Youtube e relativo feedback dell'esperto. <p>MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Ai fini della valutazione si cercherà di cogliere quali capacità hanno sviluppato i partecipanti: relative al sapere (dati, informazioni e nozioni), al saper fare (capacità) ed al saper essere (qualità) tramite strumenti di tipo qualitativo/quantitativo. Invece di somministrare dei questionari, ciascun docente sarà invitato a progettare attività di didattica a distanza (video lezioni, progettazione di attività online e di momenti di etero e autovalutazione). Infine, ciascun docente o gruppo di docenti invierà tramite mail all'esperto il proprio lavoro strutturato durante le ore di laboratorio. Nell'ultimo incontro, in seduta plenaria, l'esperto condividerà con tutto il corpo docente le diverse progettazioni di didattica a distanza, che potranno essere inserite in una banca dati digitali della scuola a disposizione dei singoli docenti.</p>
Materiali del corso	<p>A ciascun/a corsista saranno forniti i seguenti materiali didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • videolezioni sui principali strumenti per la didattica a distanza; • slide di presentazione degli argomenti; • esempi di buone pratiche; • pdf degli articoli scientifici di riferimento per lo studio personale; • le videoregistrazioni degli incontri seminariali.
STRUTTURA DEL CORSO ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	<p>Il corso è articolato in due moduli formativi così strutturati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modulo infanzia e primaria; • modulo secondaria. <p>A ciascuno modulo potranno partecipare da un minimo di 15 ad un massimo di 25 docenti individuati dalla Dirigente scolastica.</p> <p>MODULO INFANZIA/PRIMARIA (max. 25 docenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo incontro a distanza di 2 ore (ore 15.00-17.00) • Secondo incontro a distanza di 2 ore (ore.15.00-17.00) • Terzo incontro a distanza di 2 ore (ore.15.00-17.00) • <u>Incontro conclusivo di restituzione del lavoro svolto</u> di 1 h 30 min. (ore 15.00-16.30) <p>MODULO SECONDARIA (max. 25 docenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo incontro a distanza di 1 h 30 min. (ore 15.30-17.00) • Secondo incontro a distanza di 1 h 30 min. (ore 17.30-19.00) • Terzo incontro a distanza di 1 h 30 min. (ore 17.30-19.00) • Quarto incontro a distanza di 1 h 30 min. (ore 17.30-19.00) • <u>Incontro conclusivo di restituzione del lavoro svolto</u> di 1 h 30 min. (ore 17.30-19.00)

CALENDARIO DEL CORSO	<p>MODULO INFANZIA/PRIMARIA (max. 25 docenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giovedì 5 novembre 2020, dalle ore 15.00 alle 17.00. Primo incontro. • Mercoledì 11 novembre 2020, dalle ore 15.00 alle 17.00. Secondo incontro • Mercoledì 18 novembre 2020, dalle 15.00 alle 17.00. Terzo incontro • Lunedì 23 novembre 2020, dalle ore 15.00 alle 16.30 <u>Incontro conclusivo di restituzione del lavoro svolto</u> <p>MODULO SECONDARIA (max. 25 docenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Venerdì 6 novembre 2020, dalle ore 15.30 alle 17.00. Primo incontro. • Martedì 10 novembre 2020 dalle ore 17.30 alle 19.00. Secondo incontro. • Lunedì 16 novembre 2020, dalle ore 17.30 alle 19.00. Terzo incontro. • Venerdì 20 novembre 2020, dalle ore 17.30 alle 19.00. Quarto incontro. • Mercoledì 25 novembre 2020, dalle ore 17.30 alle 19.00 <u>Incontro conclusivo di restituzione del lavoro svolto</u>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere metodologie e didattiche innovative per la formazione a distanza; ➤ elaborare strategie di progettazione, costruzione e condivisione di laboratori didattici disciplinari, cross-disciplinari e project work, per lo sviluppo di competenze chiave, soft skills e competenze chiave europee; ➤ conoscere alcuni principali framework, software e app per proposte di didattica digitale e didattica a distanza; ➤ progettare strumenti di valutazione (rubriche declinate per i diversi ordini e gradi, check list) e di autovalutazione (rubriche curvate per gli studenti, questionari auto valutativi ecc).