



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*"Don Diana"*

Via Cavour,20 – 81033, Casal di Principe (CE)

C.F.90033300618

Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075

[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) - [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)

# COMPITO AUTENTICO

## "MI CANDIDO"

<b>MI CANDIDO</b>	
<b>COMPETENZA FOCUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza digitale</li> <li>• competenza imprenditoriale</li> <li>• competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> </ul>
<b>Competenze correlate (disciplinari e trasversali)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delineare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività</li> <li>• Utilizzare le conoscenze per definire le strategie d'azione e realizzare progetti con obiettivi significativi e realistici</li> <li>• Acquisire ed interpretare informazioni desunte da</li> </ul>
<b>Obiettivi di apprendimento disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'Europa e il mondo agli Inizi del '900</li> <li>• la crisi e la modificazione delle democrazie</li> <li>• La nascita della Repubblica italiana</li> <li>• Tematiche</li> </ul>
<b>CLASSE o CLASSI COINVOLTE</b>	III media
<b>Contesto formativo (attività precedenti al compito)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussione guidata sull'importanza del voto con riferimento a contesti storico culturali del passato ed a eventi attuali</li> <li>• Lettura e dibattito sugli articoli 1, 2, 12, 48 della Costituzione</li> <li>• Lettura di articoli estratti dal "Corriere della Sera" risalenti al referendum del 1948 e alla nascita della Repubblica</li> </ul>
<b>COMPITO AUTENTICO</b>	Gli alunni, divisi per gruppi, dovranno elaborare e progettare la candidatura di un presidente di partito, producendo quindi un programma elettorale, uno stemma di partito e un discorso di presentazione
<b>Tempo stimato per la realizzazione del compito autentico</b>	5 moduli
<b>Prodotto atteso (vincoli di prodotto)</b>	Powerpoint di presentazione del compito autentico
<b>STRUMENTI/RISORSE DA UTILIZZARE</b>	Materiali: Libri di testo, articoli di giornale, filmati video, Strumenti: LIM