



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Diana"

Via Cavour,20 – 81033, Casal di Principe (CE)

C.F.90033300618

Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075

[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) - [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)

# FORMAT PER LA PROGETTAZIONE DI COMPITI AUTENTICI

<b>TITOLO I COLORI</b>	
<b>COMPETENZA FOCUS</b> <i>(Dalle Indicazioni Nazionali (IN 2012) oppure dalla Raccomandazione (2018))</i>	<b>Competenza-</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
<b>Competenze correlate e trasversali</b>	Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze sociali e civiche
<b>Obiettivi di apprendimento</b> (Scuola dell'infanzia)	- Manipolare e scoprire i colori - Manipolare e trasformare materiali diversi - Sperimentare diverse tecniche pittoriche, manipolative e plastiche - Lavorare in gruppo con i compagni Della propria sezione
<b>SEZIONI COINVOLTE</b>	Tutte le sezioni con bambini di 3 -4-5 anni del plesso 'Dante' e del plesso 'Don Diana'
<b>Contesto formativo</b> (attività precedenti al compito)	Porre ai bambini il problema e aiutarli a riflettere sulle possibili soluzioni - Incentivarli affinché si pongano domande e formulino ipotesi - Ascoltare le proposte avanzate dagli alunni
<b>COMPITO AUTENTICO</b>	Realizzazione di un tavolo autunnale " Colori e sapori dell'autunno" .
<b>Tempo stimato per la realizzazione del compito autentico</b>	Un mese
<b>Prodotto atteso</b> (vincoli di prodotto)	Elaborazioni di cartelloni, manufatti e disegni realizzati dagli alunni di tutte le sezioni con varie tecniche grafiche-plastiche-pittoriche.
<b>CONOSCENZE GENERALI E</b>	Saper risolvere problemi Saper esprimere opinioni Saper analizzare e selezionare le informazioni Saper organizzare i momenti di lavoro Saper proporre idee e realizzarle

<p><b>SPECIFICHE(sapere)ABILITÀ/PROCESSI(saper fare)</b></p> <p><b>CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI</b></p>	<p>I discorsi e le parole          . Immagini, suoni, colori          . La conoscenza del mondo          . Il corpo e il movimento</p>
<p><b>SVILUPPO DEL LAVORO</b></p>	<p><b>Fasi preparatorie</b>(necessarie per spiegare dei procedimenti, acquisire delle conoscenze ed esercitare delle abilità)</p> <p><b>FASE I ( ORE <u>9,30 – 11,30</u> )</b></p> <p><b>LAVORO DI GRUPPO</b></p> <p><b>FASE II ( ORE <u>9,30 -11,30</u> )</b></p> <p><b>LAVORO DI GRUPPO</b></p> <hr/> <p><b>COMPITO AUTENTICO</b> (CONSEGNA SPECIFICA, chiara per gli alunni)</p> <p><b>FASE REALIZZAZIONE</b> (la scelta del numero delle fasi dipende dal compito)</p> <p><b>(ORE ---)</b></p> <p><b>FASE I</b>  <b>BRAIN STORMING</b></p> <p><b>FASEII</b>          Elaborazioni di cartelloni, manufatti e disegni realizzati</p> <p><b>FASE III</b>          Organizzazione e svolgimento nell’atrio della scuola della festa “Colori e sapori dell’autunno” con l’ausilio di tutti i lavori realizzati durante il percorso didattico.          Il tutto è documentato da foto e da video</p>

<b>STRUMENTI/RISORSE DA UTILIZZARE</b>	<b>Materiali</b> Piatti di carta – tappi di sughero- pasta-tempera- pennarelli – pastelli a cera- pastelli di legno-cartoncini- carta crespa- carte velina – asticelle di legno- pennelli schede- stereo
<b>VALUTAZIONE</b>  <i>(esplicitazione dei criteri che determinano la valutazione e l'attribuzione dei livelli)</i>	<b>LIVELLO INIZIALE:</b> <b>LIVELLO BASE:</b> <b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> <b>LIVELLO AVANZATO:</b> <u>Predisporre rubrica valutativa del compito autentico</u>
<b>AUTOVALUTAZIONE</b>	Scelta dello strumentodi autovalutazione (rubrica di autovalutazione, autobiografia cognitiva, diario di bordo, ecc....)  <b>(INDICARE l'allegato)</b>



